



# PIRLS 2016

Identification Label

PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

Hefte



**Lesesenteret**  
Universitetet i Stavanger  
4036 Stavanger



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2015





## Veiledning

I denne prøven skal du lese historier eller artikler, og du skal svare på spørsmål om det du har lest. Du vil kanskje synes at noen deler er enkle og andre deler er vanskelige.

Du vil bli bedt om å svare på forskjellige typer spørsmål. Noen av spørsmålene har fire svaralternativ. Du skal velge det beste svaret og fylle ut sirkelen ved siden av dette svaret. Eksempel 1 viser et slikt spørsmål.

### Eksempel 1

1. Hvor mange dager er det i en uke?

- A 2 dager.
- B 4 dager.
- C 7 dager.
- D 10 dager.

Sirkelen ved siden av “7 dager” er utfylt fordi det er 7 dager i en uke. Dersom du ikke er sikker på svaret på et spørsmål, fyll ut sirkelen ved siden av det svaret du synes er best, og gå videre til neste spørsmål.

Dersom du velger å endre svaret ditt, tegner du en X over det første svaret slik: ~~C~~. Fyll deretter ut sirkelen ved siden av eller under det nye svaret ditt. Eksempel 2 viser hvordan du skal gjøre dette.

### Eksempel 2

1. Hvor mange dager er det i en uke?

- A 2 dager.
- B 4 dager.
- C 7 dager.
- D 10 dager.



På noen spørsmål vil du bli bedt om å skrive svarene dine i feltet du finner i heftet. Eksempel 3 viser et slikt spørsmål.

### Eksempel 3

3. Hvor går den lille gutten etter at han finner boken?



---

---

Eksempel 3 viser en blyant med tallet 1 ved siden av. Dette betyr at spørsmålet er verdt 1 poeng.

Eksempel 4 viser et spørsmål med tallet 3 ved siden av. Dette betyr at spørsmålet er verdt 3 poeng.

### Eksempel 4

4. Hva er det som gjør at slutten på historien er både glad og trist? Bruk det du har lest i historien til å forklare hvorfor.



---

---

---

---

Du vil få 40 minutter til å arbeide med prøveheftet, og så vil vi ta en kort pause. Deretter skal du arbeide i 40 minutter til.

Gjør ditt beste for å svare på alle spørsmålene. Dersom det er noe du ikke kan svare på, skal du gå videre til neste spørsmål.





# Stopp

Ikke bla om før du blir bedt om det.





## Spørsmål Macy og den røde høna

1. Hva er det Macy gjør i begynnelsen av fortellingen?

- (A) Fanger en høne.
- (B) Mater hønsene.
- (C) Leter etter egg.
- (D) Samler fjær.

2. Hvordan viser forfatteren deg hvordan den røde høna er?

- (A) Ved å beskrive hvordan den røde høna ser ut.
- (B) Ved å beskrive den røde hønas favorittmat.
- (C) Ved å beskrive hvor den røde høna bor.
- (D) Ved å beskrive hvordan den røde høna oppfører seg.

3. Hvorfor synes moren til Macy synd på høna som er nederst på hakkeordenen?



---

---

1  
0  
8  
9





4. Hvorfor erter den røde høna Macy?



---

---

1
0
8
9

5. Hvorfor slamrer Macy igjen døren på buret?

- (A) Macy er sint.
- (B) Døren er vanskelig å lukke.
- (C) Det kommer en rev.
- (D) Den røde høna rømmer.

6. Macy vil at den røde høna skal gå inn i buret.  
Hvilke to ting er det Macy gjør som **ikke** virker?

 1.

---

---

 2.

---

---

2
1
0
8
9





7. Hvorfor liker ikke faren ideen til Macy?

- (A) Den røde høna kan skade seg.
- (B) Den røde høna ville slutte å verpe.
- (C) Faren tror den røde høna ville bli drept.
- (D) Faren ønsker å gi den røde høna en lærepenge.

8. Faren sier at den neste høna i hakkeordenen bare ville overta plassen til den røde høna.

Hva mener han med det?



---

---

1
0
8
9

9. Hvorfor sier moren “Jeg skulle gjerne hatt jobben din”?

- (A) Moren synes synd på Macy.
- (B) Macy burde gjøre flere jobber i huset.
- (C) Moren liker godt å passe høns.
- (D) Macy burde forstå at moren har tyngre jobber.







10. Hvordan får Macy ideen sin?
- (A) Macys bror, Sam, forklarer planen for henne.
  - (B) Macy ser at ugla fanger en mus.
  - (C) Faren til Macy forteller henne om ugler.
  - (D) Macy ser en streng og et hvitt tøystykke.

11. Hvorfor lager Macy hvite vinger på en stang?
- (A) For at de skal se ut som hønsefjær.
  - (B) For å ta en avgjørelse.
  - (C) For å se ut som en ugle.
  - (D) For å imponere Sam.

12. Macy “slo de hvite vingene med hendene og skjøv dem bort.”  
Hva er det Macy vil at høna skal tro?
- (A) At Macy redder høna.
  - (B) At Macy er sint på høna.
  - (C) At Macy er livredd ugla.
  - (D) At Macy leker med ugla





13. Du forstår hvordan Macy er ut fra det hun gjør.

Beskriv hvordan Macy er og gi to eksempler fra fortellingen som viser dette.



---

---

---

---

---

---

---

---

3
2
1
0
8
9

14. Hvorfor er Macy øverst på hakkeordenen i slutten av fortellingen?

Bruk informasjonen i fortellingen til å forklare svaret ditt.



---

---

1
0
8
9

15. Hva tror du den røde høna vil gjøre neste gang Macy setter hønsene inn i buret?



---

---

1
0
8
9





16. Hvorfor ville “Macy finner en løsning” vært en annen god tittel på denne fortellingen?

Skriv én grunn.



---

---

---

1
0
8
9

Tekst av Prue Anderson, trykket med hennes tillatelse. Illustrasjoner ved TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College..

**Macy og den røde høna**





## Stopp

Slutt på denne delen av heftet. Nå kan du slutte å jobbe.







## Spørsmål Den grønne havskilpaddens reise for livet

1. Hva er det den første delen kalt “Opp av sanden” handler om?

- (A) Hvordan ulike havskilpadder ser ut.
- (B) Hvordan havskilpadder lærer å svømme.
- (C) Hva havskilpadder liker å spise.
- (D) Hvordan eggene til havskilpadden klekkes.

2. “Én av skilpaddeungene begynner å røre på seg og komme seg ut av egget.”

Skriv ned de to første tingene skilpaddeungen gjør etterpå.

 1. \_\_\_\_\_

 2. \_\_\_\_\_

3. Hva er det som hjelper den nyklekte skilpaddeungen å gå i riktig retning når den kommer seg ut av sanden?

 \_\_\_\_\_

Hva er det som kan forvirre de nyklekte skilpaddeungene?

 \_\_\_\_\_

2  
1  
0  
8  
9

2  
1  
0  
8  
9





4. Hvorfor er de nyklekte skilpaddeungenes reise mot vannet et “kappløp for å overleve”?

Bruk teksten til å forklare svaret ditt.



---

---

5. Hva er det første den nyklekte skilpadden gjør når hun endelig kommer seg forbi de skummende bølgene?

- A) Leter etter de andre nyklekte skilpaddeungene.
- B) Fortsetter å svømme langt ut mot havet.
- C) Hviler seg i tangen og taren.
- D) Finner seg noe å spise.

6. Ifølge artikkelen, på hvilken måte har menneskene gjort havet farligere for skilpadder?



---

1
0
8
9

1
0
8
9





7. Fargen på skallet til en nyklekt skilpaddeunge verner den mot rovdyr.

Skriv hvordan den er beskyttet mot fugler.



\_\_\_\_\_

Skriv hvordan den er beskyttet mot haier.



\_\_\_\_\_

8. Når holder en havskilpadde pusten i inntil 5 timer?



\_\_\_\_\_

9. Hva forteller artikkelen deg om spisevanene til en voksen grønn havskilpadde?

- (A) Den leter etter mat under steiner og rev.
- (B) Den svømmer lange strekninger for å lete etter mat.
- (C) Den drar til samme stedet hver dag for å spise.
- (D) Den bruker lukter som finnes i vannet til å finne mat.

2  
1  
0  
8  
9

1  
0  
8  
9







10. Hvorfor blir havskilpaddens kroppsfett grønt?



---

---

1

0

8

9

11. Hvilke opplysninger gir artikkelen om størrelsen og maten til havskilpadden på hvert av livsstadiene?

Fyll ut tabellen nedenfor.

Tre av feltene er allerede ferdig utfylt.



Livsstadium	Størrelse	Mat
som egg		Egget inneholder sin egen mat
som nyklekt		
som ungdom	middagstallerken	
som voksen		alger og sjøgress

3

2

1

0

8

9





12. Hvor gammel er hunnskilpadden første gang den drar av sted for å legge egg?

- (A) Omtrent 3 år.
- (B) Omtrent 10 år.
- (C) Omtrent 26 år.
- (D) Omrent 80 år.

13. Hvilken aktivitet i livet til en voksen grønn havskilpadde er det forskerne ikke helt forstår?

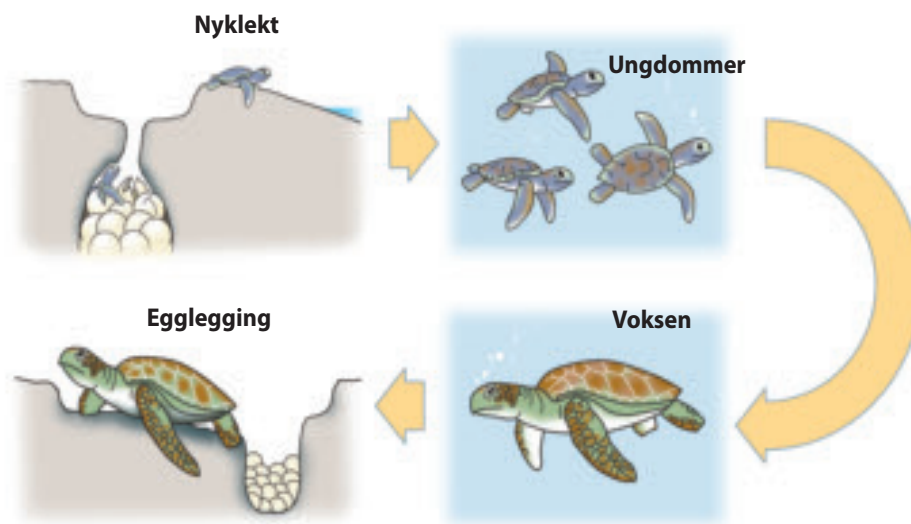
- (A) Hvordan den kan svømme over 1000 km.
- (B) Hvordan hun lager et reir til eggene sine.
- (C) Hvordan hun unngår å bli spist av rovdyr.
- (D) Hvordan hun finner den rette stranden å legge eggene sine på.





14. En illustrasjon fra artikkelen er vist nedenfor.

Hva hjelper illustrasjonen deg å forstå?



---

---

1  
0  
8  
9





15. Hvordan viser forfatteren deg at den grønne havskilpadden er spesiell?
- (A) Ved å be deg hjelpe til med å verne den.
  - (B) Ved å fortelle deg om de fantastiske tingene den gjør.
  - (C) Ved å beskrive hvor vakker den er.
  - (D) Ved å advare deg om at det er få skilpadder som lever i dag.

16. Artikkelen er delt inn i deler med overskrifter.

Hva forteller hver del deg?

- (A) Ulike farer skilpadden kan bli utsatt for.
- (B) Ulike perioder i livet til havskilpadden.
- (C) Ulike typer havskilpadder.
- (D) Ulike meninger om havskilpadder.

## Stopp

Slutt på denne delen av heftet. Nå kan du slutte å jobbe.

Fra *Turtle Travels* av Gary Miller, utgitt i 2010 av National Geographic Explorer, Washington D.C. Særtrykk med tillatelse fra National Geographic Society. Illustrasjoner ved TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Bilder innhentet fra <http://commons.wikimedia.org>: Baby Sea Turtle, Green sea turtle near Marsa Alam, Green Sea Turtle grazing seagrass, Green sea turtle nesting on beach sand chelonia mydas.









## Hvor godt likte du å lese *Macy og den røde høna*?

*Fyll ut bare én sirkel*



Jeg likte det svært godt -----



Jeg likte det litt -----



Jeg likte det ikke noe særlig ----



Jeg likte det ikke i det hele tatt

## Hvor godt likte du å lese *Den grønne havskilpaddens reise for livet*?

*Fyll ut bare én sirkel*



Jeg likte det svært godt -----



Jeg likte det litt -----

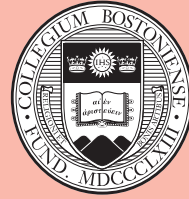


Jeg likte det ikke noe særlig ----



Jeg likte det ikke i det hele tatt





BOSTON  
COLLEGE

# PIRLS 2016

PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

Hefte



© IEA, 2015  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[pirls.bc.edu](http://pirls.bc.edu)

