



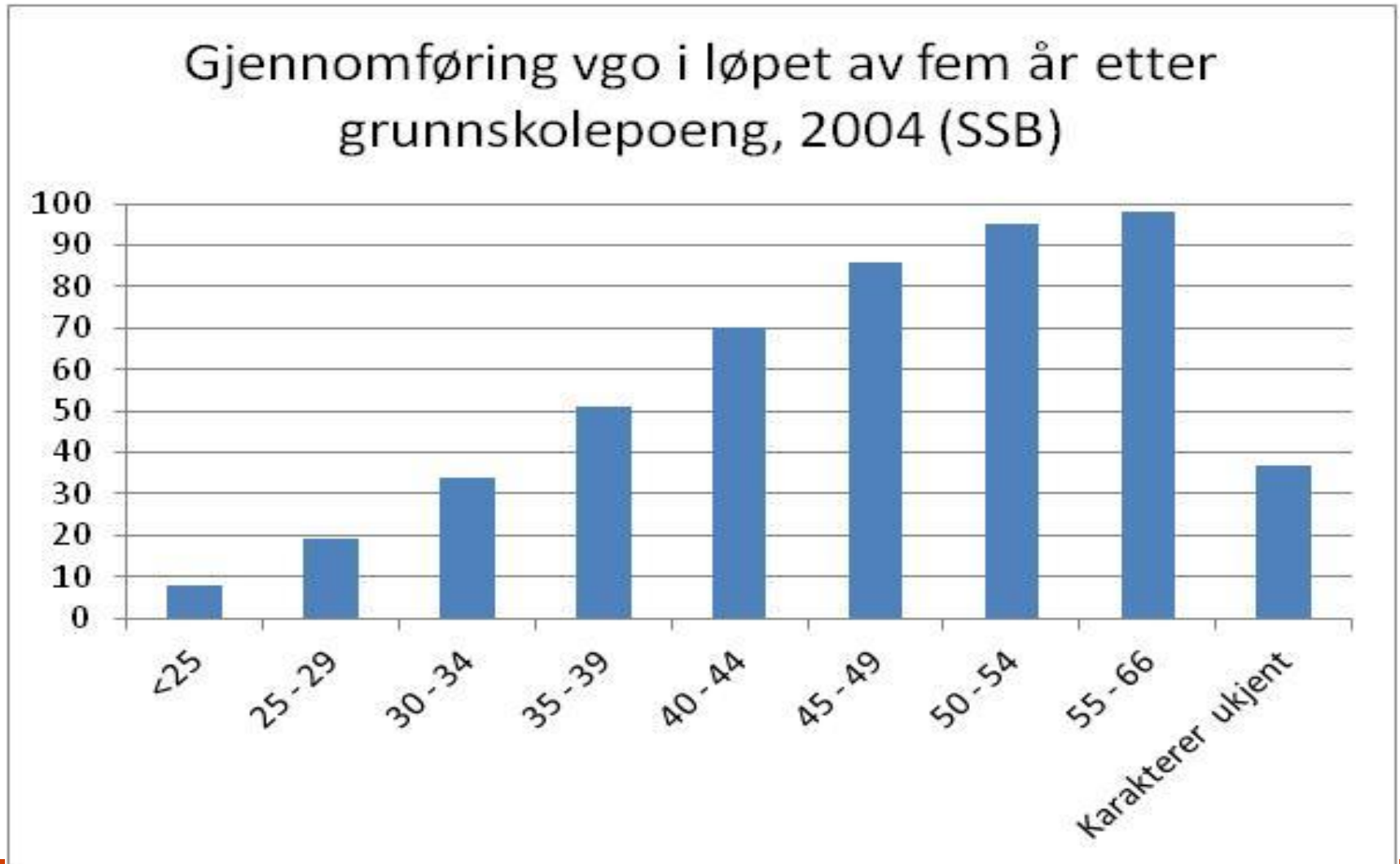
KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

NyGIV

Overgangsprosjektet

Knut Alfarnæs, prosjektleder
Skoleringskonferansene fase 2, høsten 2011

Karakterer fra grunnskolen har stor betydning for gjennomføring i vgo



Premisser

- Overgangsprosjektet tar konsekvensen av den nære sammenhengen mellom faglige prestasjoner på u-trinnet og frafall i vgo
- Gir de 10% svakest presterende elevene i 10. klasse en ny sjanse slik at de kan få fag-/svennebrev eller vitnemål i vgo
- Tett oppfølging i 10.klasse, i videregående opplæring og i alle overganger
- Krever samarbeid kommune/FYK

Tiltak

- Ekstra innsats for å utvikle elevenes grunnleggende skrive-, regne- og leseferdigheter
 - inntil 7,5 timer pr uke ev. i egne grupper
- *Felles* skolering av lærere i lese-, skrive- og regneopplæring for målgruppen
- Motivasjonsfremmende tiltak knyttet til rådgivning/karriereveiledning
- Sommeraktiviteter 10. klasse -> Vg1
- Yrkesretting av fellesfagene på yrkesfag

Hvem er i målgruppa?

- Elever med IOP utelukkes ikke, men vurderes i hvert enkelt tilfelle
- Det samme gjøres med nyankomne minoritetsspråklige elever

Status

- 2300 tiendeklassinger på 205 u-skoler i 50 kommuner har mottatt forsterket opplæring, mange i egne grupper
- 99 videregående skoler deltar nå i fase 1
- Skoleringen av lærere har fått svært god evaluering
- Ingen rapporterer så langt at elevene har blitt stigmatisert
- *Mange* av dem viser tydelig faglig framgang allerede

Status forts.

- Mange varierte sommeraktiviteter for elevene er gjennomført – også i samarbeid med folkehøgskoler
- Første kull elever er nå i Vg1, mange på førsteønsket
- Yrkesrettingsprosjektet er i startfasen
- Forskningsprosjekt er utlyst
- Elevpanel er under planlegging

Yrkesretting/relevans

- Mange elever opplever fellesfagene på yrkesfag som lite relevante, og er dermed lite motiverte, yrkesretting og relevans blir derfor en viktig del av Overgangsprosjektet i vgo
- Mål:
 - å utvikle undervisningsressurser – nettbaserte og andre som kan ha direkte overføringsverdi til klasserom/verksted
 - få fram "taus" kunnskap og utvikle nye opplegg

Yrkesretting/relevans, tiltak

- En knutepunktskole i hvert fylke for yrkesretting – en fylkesansvarlig lærer for hvert av fagene norsk, matematikk, engelsk
- Samarbeid innad i fylker og på tvers
 - fylkesnettverk for yrkesretting
 - nasjonalt forum, knyttet til Overgangsprosjektet
- Fylkeskommunene finner selv egnet publiseringsportal
- Start H-11, avsluttes desember 2013

Fase 2 = Dere!

- En matematikklærer og en norsklærer fra alle prosjektskolene får: 3 + 2 + 1 skoleringsdag
- Reise, opphold og vikarutgifter dekkes
- Hvert fylke har flere prosjektledere som vi følge dere tett opp gjennom hele prosessen (2012: 57 mill)
- Mer enn 4000 nye tiendeklassinger venter på dere etter jul, og like mange i Vg1 neste høst

Fase 2

- Kommuner: 186, totalt 236
- Ungdomsskoler: 423, totalt 628
- Videregående skoler: 151, totalt 250
- Antall nye lærere i denne fasen 1500
(totalt skolert 2000+)

Fase 3

Resten!

Veien videre etter samlingene

- Pedagogisk utfordring på skolen:
 - dere får en unik kompetanse som *må* komme *hele skolen* til gode
 - stikkord: bærekraft og spredning
- Alt peker i retning av at rektors nærvær og engasjement er en avgjørende suksessfaktor for prosjektet

Antall elever i prosjektperioden

Antall 10.klassinger som får intensivopplæring				
	Fase 1- kommuner	Fase 2- kommuner	Fase 3- kommuner	Sum elever
Våren 2011	2 000			2 000
Våren 2012	2 000	2 000		4 000
Våren 2013	2 000	2 000	2 000	6 000
				12 000

Mer info:

- Rejeringen.no/nygiv