



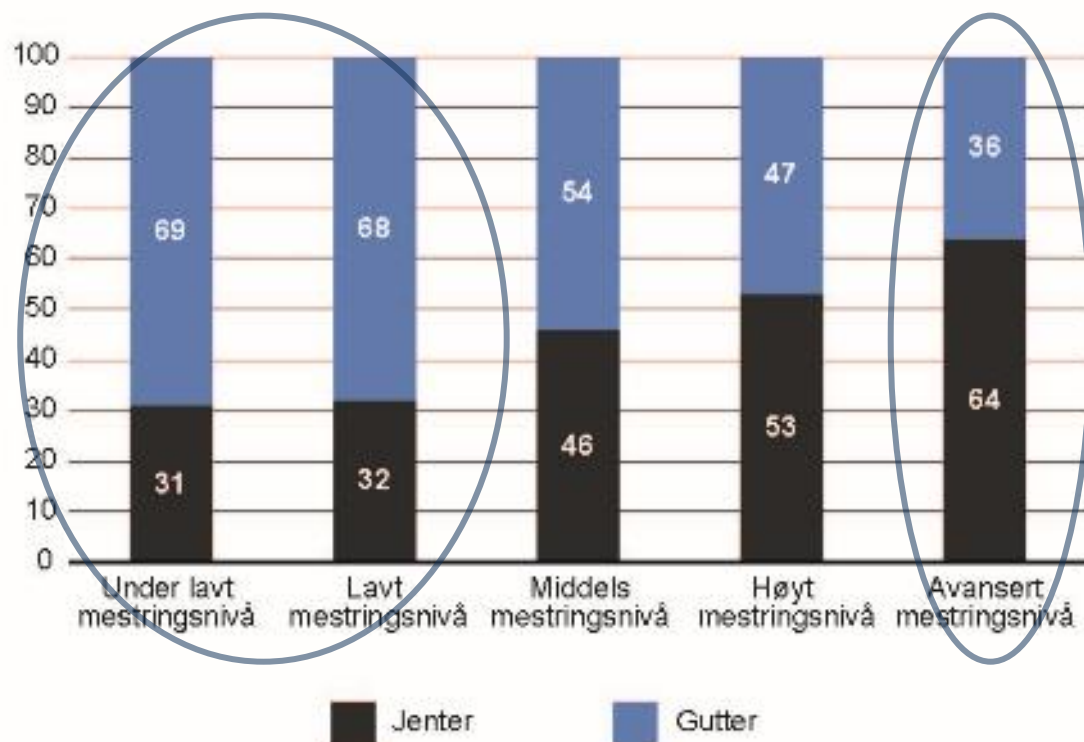
Gutte- og jentelesere i topp og bunn. En utforsking av leserprofiler

Aslaug Fodstad Gourvennec og Oddny Judith Solheim

08.12.17

lesesenteret.no

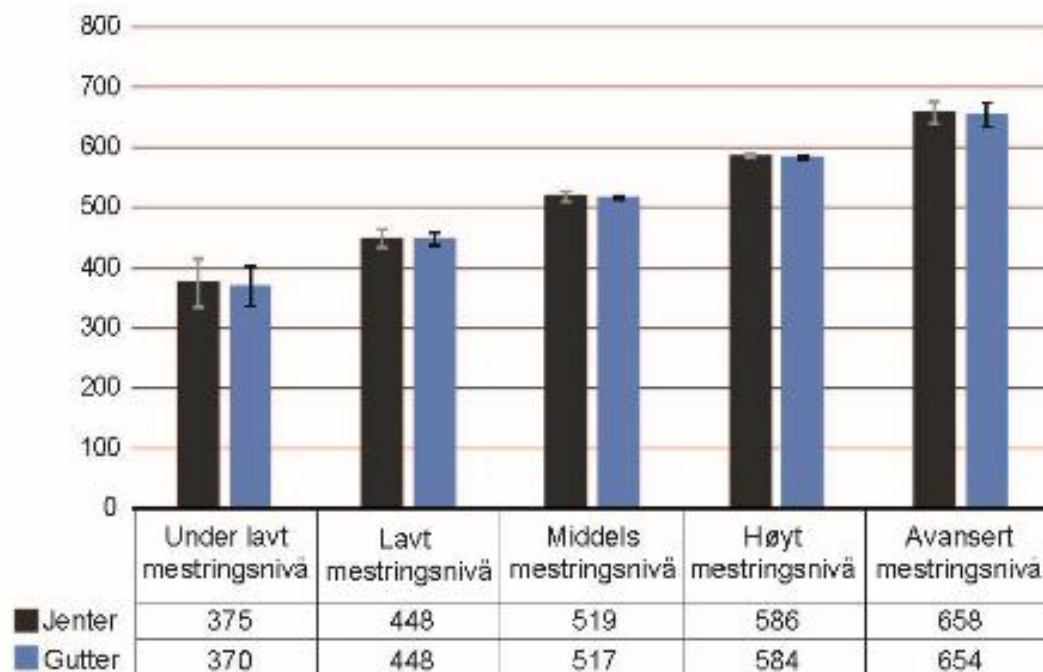
Prosentandel gutter og jenter på hvert av mestringsnivåene



Delspørsmål

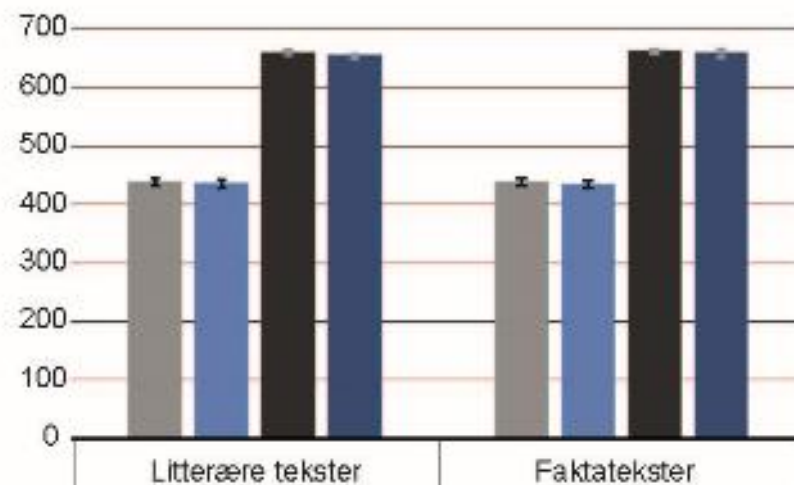
1. Hva kjennetegner leseferdigheten til sterke og svake gutter og jenter som lesere i PIRLS 2016?
2. Er det forskjeller i hvordan sterke og svake gutter og jenter opplever leseundervisningen de får på skolen?
3. Er det forskjeller i lesevaner og lesepreferanser blant sterke og svake gutter og jenter?
4. Er det forskjeller i sterke og svake gutters og jenters lesemotivasjon?

Gjennomsnittlig leseskår for gutter og jenter på hvert av mestringsnivåene



Leseferdighet på samme mestringsnivå:

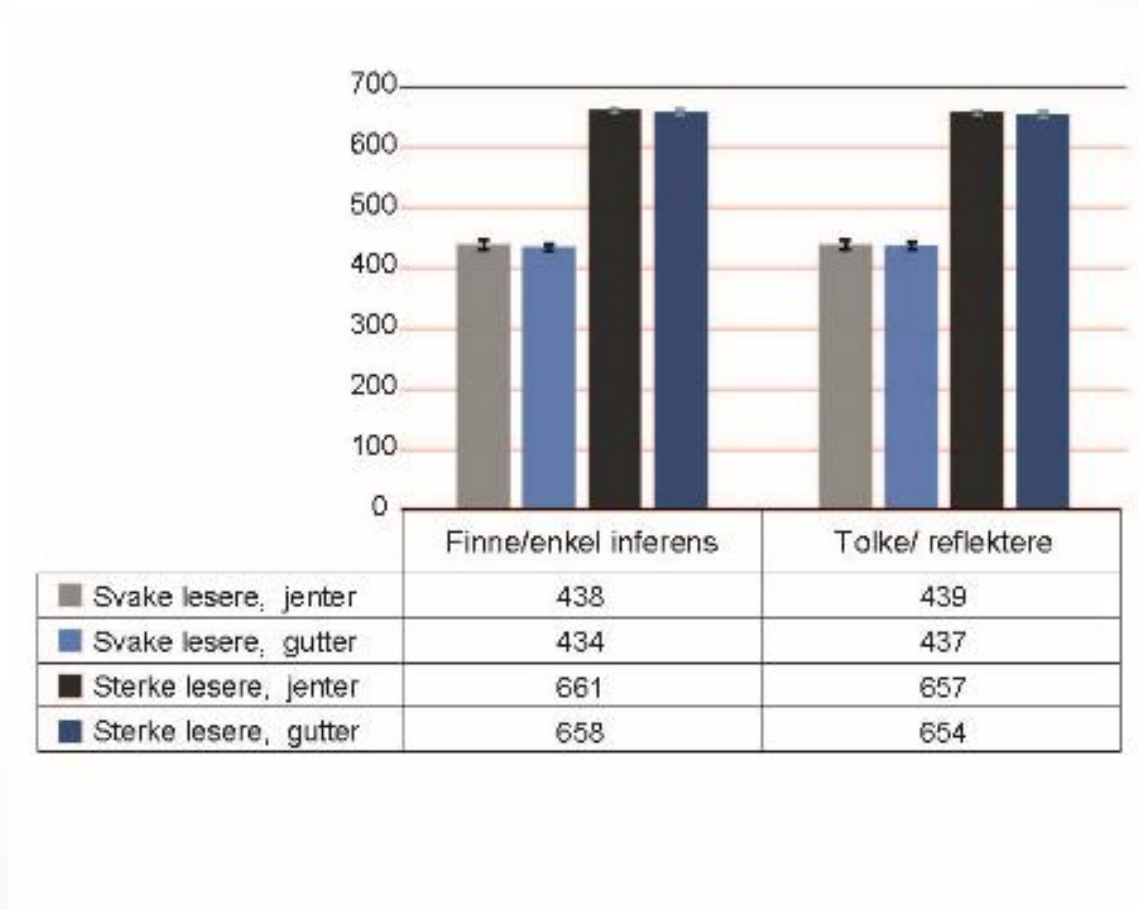
1) Teksttyper



	Litterære tekster	Faktatekster
■ Svake lesere, jenter	438	438
■ Svake lesere, gutter	435	434
■ Sterke lesere, jenter	659	661
■ Sterke lesere, gutter	654	658

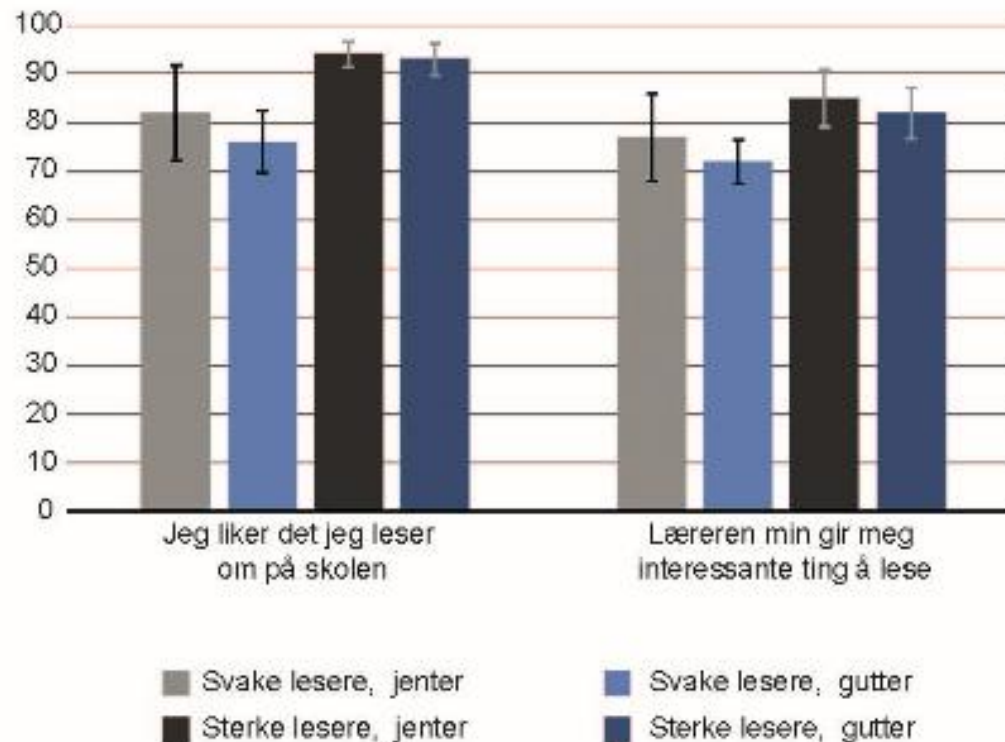
Leseferdighet på samme mestringsnivå:

2) Leseprosesser



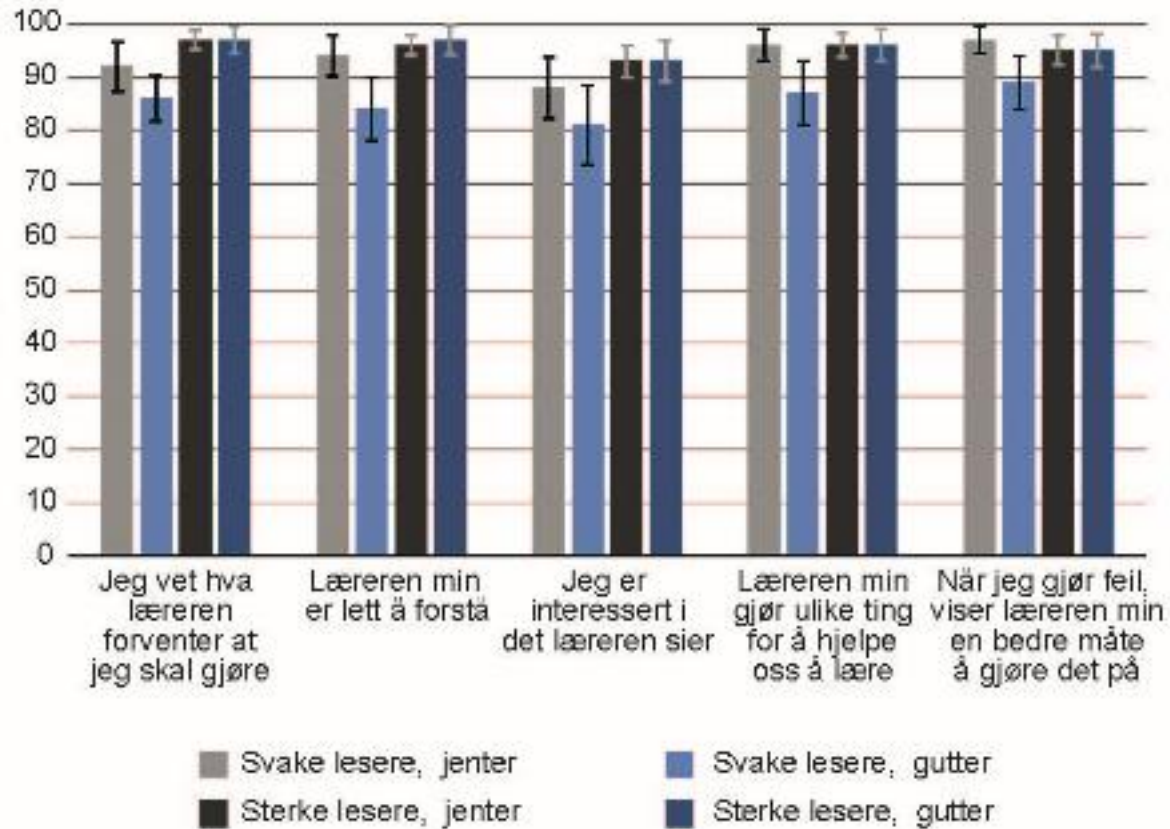
Elevenes opplevelse av leseundervisningen:

1) Tekster på skolen



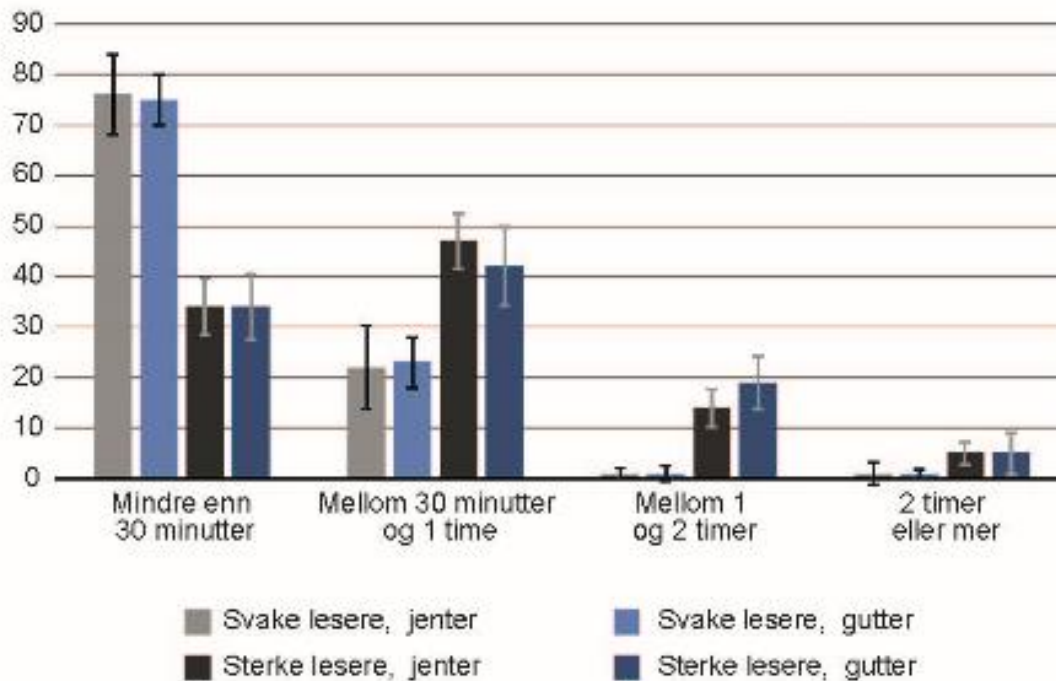
Elevenes opplevelse av leseundervisningen:

2) Elevens opplevelse av lærerens undervisning



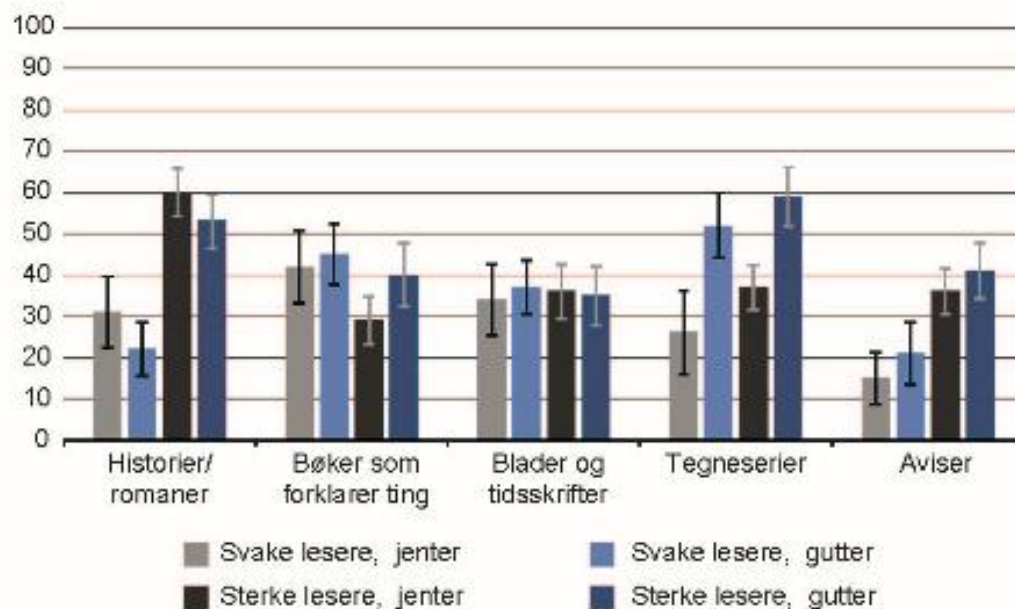
Elevenes lesevaner og lesepreferanser i fritiden:

1) Omfang av lesing



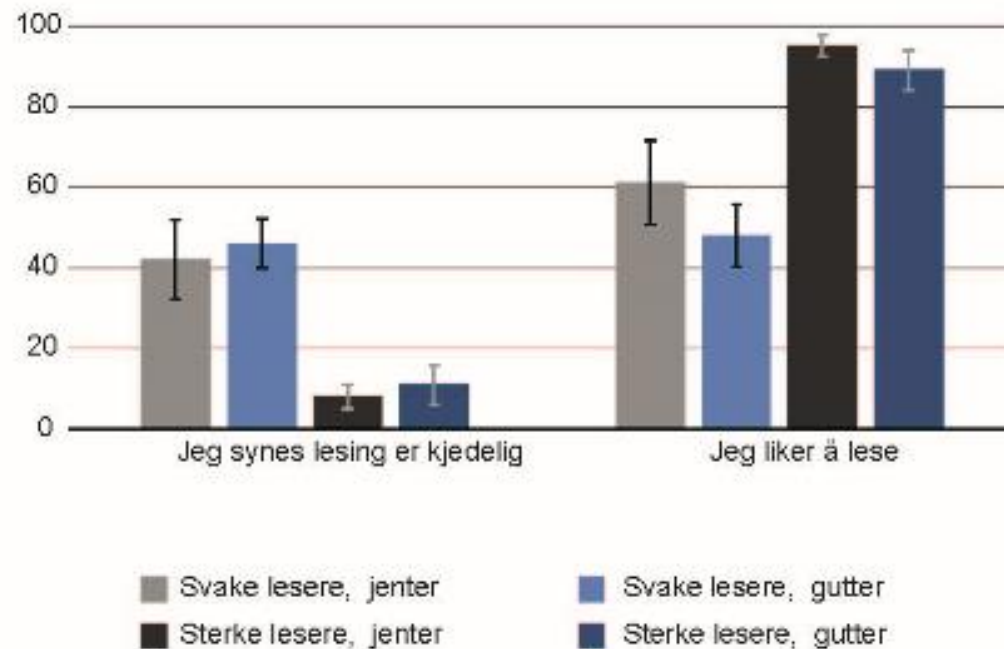
Elevenes lesevaner og lesepreferanser i fritiden:

2) Preferanser i valg av lesestoff



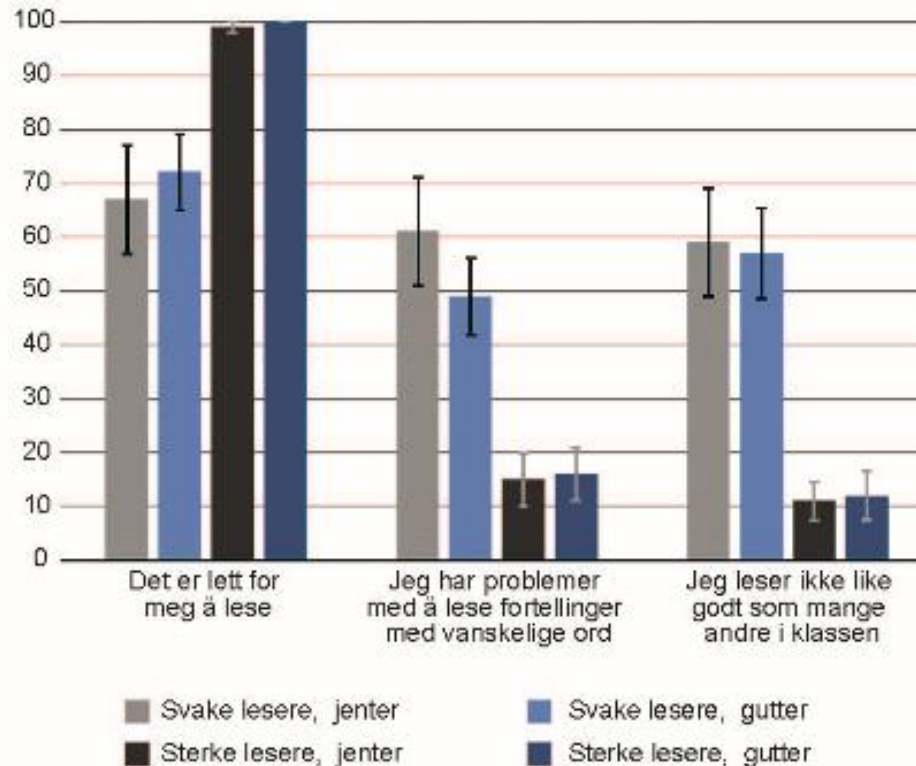
Lesemotivasjon:

1) Interesse for lesing



Lesemotivasjon:

2) Selvopplevd leseferdighet



Oppsummering

- Gutter og jenter i yttergruppene av mestringsnivåskalaen rapporterer likere internt i gruppene enn sterke og svake lesere av samme kjønn
- Ikke forskjell mellom kjønn internt i yttergruppene på leseferdighet (teksttype og leseprosesser)
- Variasjon i valg av lesestoff i fritiden
- Sterke guttelesere og lavt motiverte jentelesere er også en del av elevlandskapet
- Svake guttelesere skiller seg ut når det gjelder opplevelse av leseundervisningen