

SKOLE- OG SEMESTERSTART



Elene, Oscar, Aksel og de 23 andre elevene i klassen har to lærere i norsk. – Det blir spennende å se hva lærertett-heten har å si for læring, sier kontaktlærer Merete Tonning, som i norsktimene har med seg time-lærer Kristine Larsson.

FOTO: JONAS HAARR FRIESTAD

Skadberg-elevene har to lærere i norsk

➤ – Jeg kommer til å lære alfabetet kjemperaskt, sier Aksel Bruset (6), som har **25 klassekamerater og to lærere.**

TWO TEACHERS

Klokka er 11.00 og Aksel, Elene, Oscar og de andre førsteklasingene ved Skadberg skole legger de tomme matboksene i ranslene sine. For snaut tre timer siden møttes de i aulaen sammen med sine foreldre. Nå har de fleste foreldrene reist, men likevel er det mange voksne i klasserommet.

I tillegg til kontaktlærer Merete Tonning og assistent Unni Høyland, hjelper time-lærer Kristine Larsson seks-åringene med å forstå oppgavene i deres første norsk-bøker. Helt frem til og med det fjerde klassetrinnet vil klassen ha to norsklærere.

Spennende

«Two teachers» heter prosjektet (se faktaboks), som ledes av Lesesenteret ved Universitetet i Stavanger. Ved Skadberg skole er det tre førsteklasser. En av disse skal ha to lærere i norsk. En annen skal være kontrollklasse. Hvert år vil

barna som deltar i prosjektet, svare på oppgaver knyttet til lesing og skriving. Klassen med to lærere vil sammenlignes med kontrollklassen.

– Det er veldig spennende å være med på dette, sier kontaktlærer Tonning.

Hun har nettopp minnet elevene på at på skolen rekker man opp hånden om man lurere på noe. Og om man står fast, går det an å spørre sidemannen - men da med innestemme.

– Det er naturligvis positivt at lærertettheten blir større - at flere pedagoger er til stede i undervisningen. Hva dette har å si for læringen, vil tiden vise. Det har jo mye å si hvordan ekstraressursene blir benyttet, sier Tonning.

Kursing

150 skoler deltar i prosjektet. Skadberg-rector, Liv Grahl-Jacobsen, er glad for at hennes skole er en av dem.

– Prosjektet innebærer blant annet en kompetanseheving i personalet. Det er ikke bare elevene i klassen med to norsklærere som vil nytte godt av at vi deltar, mener Grahl-Jacobsen, som synes selve forskningen er svært spennende.

Prosjektdeltakelsen har også ført til at skolen har ansatt flere lærere.

– Det blir spennende å se om større lærertetthet fører til økt læring. Klassene blir kartlagt ved oppstart og senere, sier rektoren.

Fornyng

Før Skadberg søkte om å få bli med i prosjektet, hadde skolen en runde med foreldrene. Så å si alle var positive. Ifølge Grahl-Jacobsen er også lærerne svært motiverte til å sette i gang.

Tone Rabben Hølland, som er inspektør ved Skadberg skole, sier dette om prosjektet:

– Det er viktig at vi i skolen har vilje til endring og fornyng. Ved deltakelse i Two teachers retter vi

Two teachers

➤ **Hva:** Et forskningsprosjekt som skal undersøke effekten av flere lærere i klasserommet.

➤ **Hvem:** 300 klasser ved 150 norske skoler deltar i prosjektet.

➤ **Prosjekt:** Ledes av Lesesenteret ved Universitetet i Stavanger, med støtte fra Norges Forskningsråd.

➤ **Innebærer:** En ekstralærer frem til og med det fjerde skoleåret.

➤ **Lærerne:** Vil få tilbud om kursing og annen kompetanseheving.

➤ **Ressurser:** Deltakelse i prosjektet vil ikke føre til at noen klasser får færre ressurser.

(KILDE: LESESENTERET)

blikket mot faget vårt. Det er stadig noe å lære.

Endelig

Kontaktlærer Tonning og time-lærer Larsson har satt elevene i gang med deres første oppgave. Skolestarten er relativt myk. Oppgaven går ut på å fargelegge sommerfugler.

– Jeg kan allerede skrive navnet mitt, sier Aksel og smiler fornøyd.

– Vi har to lærere, så jeg kommer til å lære resten av bokstavene også kjemperaskt, fortsetter han, før Oscar Rosvold rekker opp hånden.

– Vet du at når vi har gjort dette, så får vi friminutt. Det gleder jeg meg til. Og så gleder jeg meg til å lære engelsk, sier unge Rosvold.

Elene Vaag er også glad for å være i gang.

– Jeg gleder meg mest til gymtimene, for her har vi sånn flott hall. I den er det masse kjekt, sier Elene, som har god tro på ordningen med to norsklærere.

– Vi kommer til å bli kjempeflinke, sier hun.

CORNELIUS MUNKVIK

cornelius.munkvik@aftenbladet.no