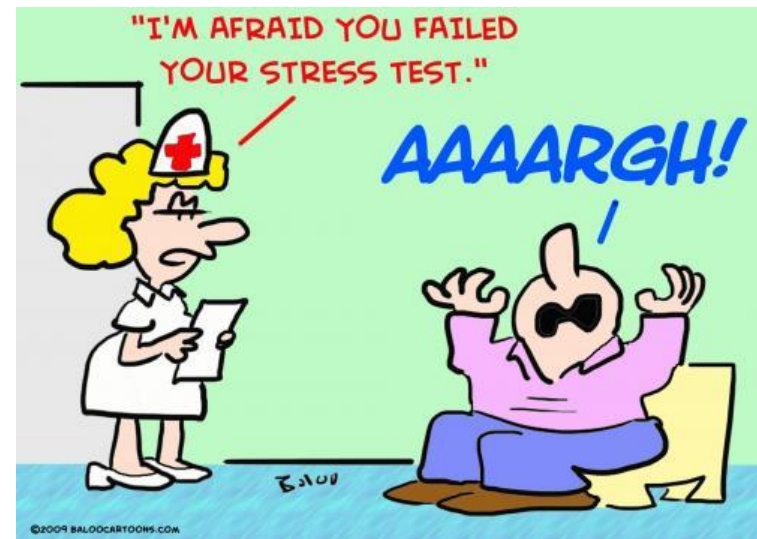


# FYR-koordinator

## Mål:

utarbeide gode  
undervisingsopplegg som  
skal leggjast ut på nett

- På fylkesnivå:
  - Ulik organisering
- Deling av opplegg
  - På fylkesnivå
  - På egen skule
  - På nett



# Ei utfordring?

## Det enkle:

- Klare forventingar til kva ein vil oppnå
- Prioritering av tid
- Samarbeid med andre FYR-koordinatorar
  - Nasjonalt
  - På eigen skule

## Utfordrande:

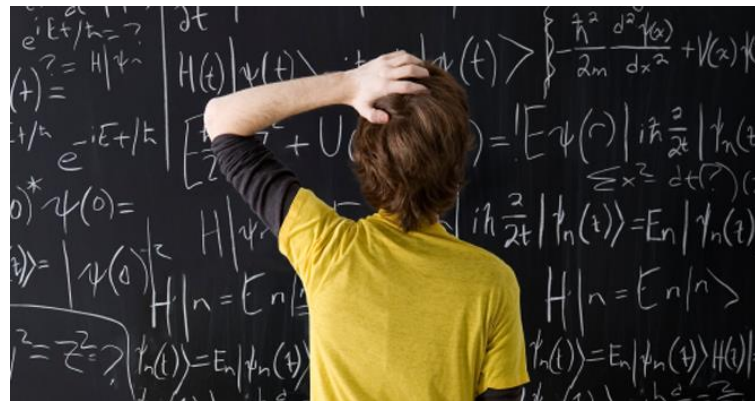
- Uklare retningsliner til korleis ein skal nå målet
- Spreiing i fylket
- Rett menneske på rett stad til rett tid
- Spreiing i eigen organisasjon
- Få tak i dei gode undervisingsopplegga

**Å kunne kome i posisjon til å vise dei gode døma**

# Å sjå samanhengar

PISA, 2009

- Måler ikkje egentleg kunnskap, men elevane si evne til å bruke kunnskap
- Norske elevar manglar ikkje kunnskap, men tenking.  
M.a.o. korleis bruke kunnskapen til problemløysing



# Samarbeid

- «Alt henger sammen med alt»
- Eleven i fokus. Korleis nå målet?
- Yrkesretting
- Relevans



# Konkrete undervisningsopplegg

## Helse og oppvekst

### Læreplanmål:

- gjere greie for samanhengar mellom helse og livsstil
- drøfte og gi døme på kva den enkelte og samfunnet kan gjere for å betre eiga helse og folkehelsa, både psykisk og fysisk
- forklare korleis kroppen er bygd opp og fungerer i forhold til livsstilssjukdommar, og forklare konsekvensar av svikt i vitale kroppsfunksjonar

## Norsk

### Læreplanmål:

- skrive tekster med tema og fagterminologi som er tilpassa eige utdanningsprogram, etter mønster av ulike eksempeltekster
- skrive kreative tekster på hovudmål og sidemål med bruk av ulike språklige verkemiddel

# Oppgåve

Oppgåve: Skriv ein **artikkel** om ein livsstilsjukdom. Hent informasjon frå fleire kjelder, både skriftlige og munnlege. Du kan evt. snakke med minst ein person som anten har sjukdommen eller som kan mykje om sjukdommen.

1. Skriv ein **debattartikkel** der du tek tydeleg parti for ei sak som gjeld livssjukdommar (t.d. at det skal vere billegare å ete sunt, høgare avgift på sukker, mosjon på resept i staden for medisiner...)
2. Skriv ein **drøftande** artikkel der du gjer greie for kva type sjukdom dette er, kven den råkar, problem, osv..
3. Ein **informativ artikkel** der du også har med eit intervju med ein person som har ein livsstilssjukdom

# Vurdering

- Formidle fagleg informasjon på ein enkel og tydeleg måte.
- Ikkje direkte avskrift frå skriftlege kjelder.
- Tydelig kjeldetilvising.
- Logisk inndeling i avsnitt.
- Klar oppbygging med innleiing, hovuddel og avslutning.
- Sakleg.
- Korrekt språk og teiknsetjing.
- God tekstbinding, altså god samanheng i teksten

# Eit undervisingsopplegg frå Transport og logistikk og norsk

- Aktuelle læreplanmål plukka ut av programfaglærer
- Frå norsk: må ha gjennomgått fagstoff om samansette tekstar
- Tid i tre fasar
  - Planlegging (dreiebok)
  - Sjølve filminga
  - Etterarbeid og redigering





# Resultatet

---

# Tilbakemelding på e-post

Hei!

Fekk beskjed frå rektor om at du ville ha tilbakemelding ang. FYR-prosjektet me har på Øyrane. Yrkesrettinga av fellesfaga har vore merka godt. Elevane er ute i hallane og tek målingar, reknar og tek bileter som eksempel. Me har fått ein kjekkare skuledag, og meir motiverande, når me får skrive og snakke om det som interesserar oss, nemleg yrkesretninga vår. Eg har fått gode tilbakemeldingar, og elevane merkar godt utviklinga av FYR-prosjektet - veldig bra!

Med vennleg helsing

Elevrådsleiar Øyrane VGS