

EGENREFLEKSJON

ARBEID MED NOVELLEN – «PÅ TRIKKEN»

Navn:

1. I hvilken grad opplever du selv å ha nådd læringsmålene til arbeidet med novellen? Kryss av og skriv gjerne en kort kommentar om du vil utdype svaret.

Læringsmål	I liten grad	I noen grad	I svært høy grad	Kommentar
Kunne presentere personene i novellen og uttrykke tanker omkring hva som får oss til å like eller ikke like en person.				
Kunne formulere skriftlig og muntlig egne tanker omkring tema i novellen (innhold).				
Kunne gjøre greie for hvem som forteller i novellen (fortellersynsvinkel) og si noe om hvilken effekt den får for forståelsen av teksten (form).				
Kunne peke på minst tre språklige virkemidler og forklare med egne ord hvilken effekt de får for teksten (form og formål).				

2. I hvilken grad synes du strategiene vi har brukt i denne perioden har hjulpet deg til å forstå teksten «På trikken»? Kryss av og skriv gjerne en kort kommentar:

Strategier	I liten grad	I noen grad	I svært høy grad	Kommentar
Tenkeskriving med utgangspunkt i bilder				
MC-test				
Lærer i rolle				
«Relasjonsskala» til arbeid med karakterene i teksten				
Bruk av ulike kolonnenotat (tema, språklige virkemidler og personkarakteristikk)				
RAFT (skrivestrategi)				
«I hode spørsmål» (FoSS)				

3. Hva synes du var bra med fagsamtalen? Svar:

4. Hva synes du var mindre bra? Svar:

5. Hvordan vil du vurdere din egen innsats? Sett kryss.

Manglende innsats	Litt innsats av og til	Jevnt god innsats	Svært god innsats