

Muntlige ferdigheter – fagsamtale i grupper

Kriterium	Fremragende	Kompetent	Under utvikling	På begynnerstadiet
Refleksjon over innhold, form og formål i teksten	Viser svært god evne til selvstendig refleksjon over både innhold, form og formål. Trekker interessante linjer i teksten.	Viser evne til selvstendig refleksjon og er innom både innhold, form og formål.	Reflekterer i noen grad over teksten, men lite sammenhengende.	Reflekterer i liten grad over teksten. Mest gjenfortelling.
Tekstreferanse – Hvordan eleven trekker inn teksten i diskusjonen	Fremragende – mange relevante eksempler fra teksten blir trukket fram. Tilnærmingen til teksten er grundig, presis og svært faglig.	Gode eksempler, men mangler bredde/dybde i tilnærmingen til teksten.	Noen/få gode/relevante eksempler fra teksten.	Ingen/få gode eksempler.
Fagbegrep	Har et rikt ordforråd og bruker mange fagord på en presis måte.	Bruker et kompetent og voksent språk som passer til innholdet, men er ikke alltid presis i ordvalg og bruk av fagspråk.	Bruker et akseptabelt ordforråd og noen få fagbegrep, men er upresis i ordvalget.	Bruker få eller ingen fagbegrep. Har et språk som ikke er i tråd med forventninger til fagsamtale. Har et enkelt ordforråd.
Muntlige ferdigheter	Snakker tydelig og bruker stemmen godt. Snakker til hele gruppen og ikke bare til læreren.	Snakker klart og tydelig og bruker stemmen på en god måte, men klarer ikke hele tiden å ha kontakt med hele gruppa.	Snakker ganske klart og tydelig, men henvender seg i liten grad til de andre i gruppa.	Mumler og er vanskelig å forstå. Har ikke/lite øyekontakt med de andre i gruppa.
Sosial kompetanse	Tar ofte initiativ, lytter aktivt til de andre og utnytter på en svært god og respektfull måte andres tanker i egen refleksjon.	Viser seg som en aktiv lytter. Ber om å få ordet og knytter ofte sine tanker opp til det de andre har sagt forut.	Er noe aktiv, ber om å få ordet og utnytter i noen grad det de andre har sagt i sin taletid.	Er passiv i gruppen, eller tar ordet uten å ha bedt om det. Lytter i liten grad til det de andre sier. Greier ikke å koble seg til det de andre sier.
Respons på oppfølgings-spørsmål	Svarer godt og presist på oppfølgings-spørsmål.	Svarer greit på oppfølgings-spørsmål.	Nøler med svar på oppfølgings-spørsmål	Svarer i liten grad på oppfølgings-spørsmål.