

## Underveis i lesingen

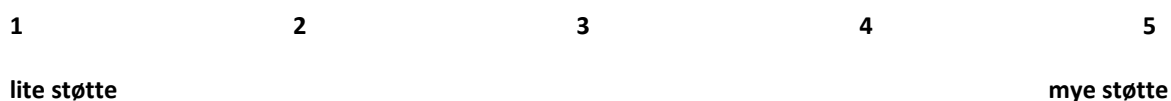
### «RELASJONSSKALA»

#### 1.

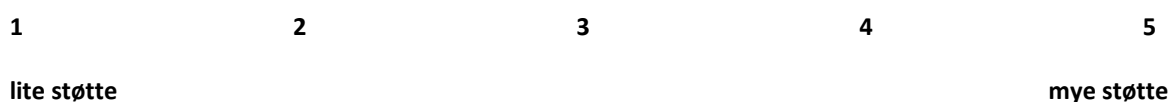
Først leser vi teksten høyt sammen. Deretter leser du teksten stille for deg selv.

Mål for lesingen: Denne gangen skal du holde fokus på far og sønn. Hvem «holde du med» eller har du mest sympati for? Du skal vurdere dette mens du leser. Du skal stoppe opp ved 1. merke i teksten og markere i «Relasjonsskalaen» (under) hvor din sympati ligger. Sett merke, f. eks tallet 1, ett for faren og ett for sønnen. Les videre deretter til 2. merke. Marker så av på skalaen igjen. Fortsett slik til punkt 3 og 4. Vurder om ditt syn på de to endrer seg mens du leser. Vi gjør den første delen sammen (lærer modellerer).

### AXEL



### FAREN



**2. Oppsummer** for deg selv til slutt hvem du «holder med» - far eller sønn. Skriv videre på setningen:

- *Jeg har mest sympati med ..... Dette skyldes først og fremst at .....og fordi.....*
- Endret du holdning til de to underveis? Hvis ja. Hva tror du fikk deg til å endre holdning? Svar: \_\_\_\_\_

**3. Del i gruppe:** De som har mest sympati med faren går i et hjørne i klasserommet, mens de som holder med sønnen går i et annet. Ved store grupper deler lærere inn i mindre. Del begrunnelsene deres med de andre i gruppa. Dette kan også tas i plenum.