

Årsplan for Lesesenteret 2011

1. Innledning – generell omtale

Oppdragene og oppgavene er mange og store for 2011. En krevende og ny satsing er Ny GIV (se 3.5). Ellers vil også nye oppdrag som Lesing er... og kompetanseheving av lærerutdanningsregionene i lesing i alle fag (se del 3, pkt 2.1 og 2.2) være krevende.

Vi legger også mye ressurser ned i viktig nettverksarbeid; Nye NOLES er kommet på beina, men det gjenstår fremdeles å få alle høgskoler/lærere fra andre fag enn norsk med i nettverket. Lese- og skriveNeVe er også krevende – her er vi i gang med en pilot. Andre oppdrag er fremdeles bare i planleggingsfasen, som rammeverk for grunnleggende ferdigheter. I 2011 vil det også bli stort trykk på nettsatsing (se 2.3), og vi vil ha utstrakt og god kontakt med praksisfeltet (jf. bla 3.3).

Vi vil samarbeide tettere enn før med de andre nasjonale sentrene, både når det gjelder nettjenester (med alle de nasjonale sentrene), barnehagefeltet (med alle de nasjonale sentrene), nettverk som NOLES (med Skrive- og Nynorsksenteret) og Lese- og skriveNeVe (med Skrive- og Nynorsksenteret) og satsingen Ny GIV (med Skrive- og Matematikksenteret).

Synergieffekten ved å kunne dra veksler både på det universitetsrelaterte arbeidet vårt (med forskning, undervisning og veiledning på alle nivå) og arbeid som Landsdekkende kompetansesenter for lese- og skrivevansker/dysleksi (med diagnostisering og ulik utadrettet virksomhet) vil også i 2011 være stor.

2. Felles oppgaver i 2011

1 Læreplanrelatert virksomhet

Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk*
-----------	--------------------	--------------

1.1 Bistå direktoratet i justering og videreutvikling av læreplaner og veiledninger til læreplaner for fag		
1.2 I samarbeid med andre sentre bidra til å utvikle et rammeverk for de fem grunnleggende ferdighetene	<ul style="list-style-type: none"> - Et rammeverk for lesing er ferdigutviklet innen 1.12.2011 - Lesesenteret deltar i arbeidsgruppe om rammeverk for grunnleggende ferdigheter 	<p>30 % vår 2011 50 % høst 2011</p> <p>(grunntildeling)</p>
1.3 Bidra til utvikling av veiledninger til læreplaner for fag og bidra slik at veiledningene blir brukt av lærere og skoleledere		
1.4 Bruke sentrenes kontaktflater i sektoren til systematisk å innhente og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplaner for fag, herunder individuell vurdering og grunnleggende ferdigheter	- Se punkt 1.5	
<p>1.5 Informasjonsinnhentingssystemet for oppfølging av læreplaner for fag</p> <p>Rapporten skal være på 5-6 sider og inneholde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. erfaringer fra 2010 2. erfaringsinnhenting våren 2011 3. oppsummering av ny relevant forskning 4. vurdering av relevante informasjonskilder 5. tilrådinger 	<ul style="list-style-type: none"> - Senteret bruker etablerte møteplasser for dialog med målgruppene (NOLES, Ny GIV, konferanser, kurs, etter- og videreutdanning, Lese- og skriveNeVe, med mer) for å få <ul style="list-style-type: none"> - indikasjoner på behov for justeringer i læreplanene - svar på hvordan læreplanene i fag benyttes som styringsdokument på ulike nivåer - Gjennomføringsfase: 15. februar – 15. april - Rapportskrivning: 15. april – 29. april - Innlevering av rapport: 29. april 2011 	<p>40 % våren 2011 40 % høsten 2011 (grunntildeling og basisbevilgning fra UiS; dette er noe som hele senteret skal bidra inn i)</p>

2 Formidling og veiledning

Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
<p>2.1 Utvikle og iverksette felles retningslinjer for kommunikasjon og formidling i samråd med direktoratet</p> <p>Samarbeid med alle de nasjonale sentrene</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ferdigstille Bouvet/IT-avdelingens løsning vedrørende metatagging av nettressurser (våren 2011) - Omstrukturering av senterets nettsider (juni) - Felles framstøt mot barnehagesektoren - Brukerundersøkelse gjennomføres i løpet av 2011 (for å se om nettsidene våre dekker behovene som målgruppene har) (gjennomføres eventuelt sammen med andre nasjonale sentre) 	<p>50 % vår 2011 50 % høst 2011</p>
<p>2.2 Sentrene skal utvikle felles strukturer for organisering av innhold og tjenester på nett og etablere en fast samarbeidsordning for utvikling og publisering av nettbaserte tjenester. Nettjenestene skal være samordnet med direktoratets netjtjenester</p> <p>Samarbeid med alle de nasjonale sentrene</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se 2.1 ovenfor - Trond Egil Toft har deltatt i arbeidsgruppe (rapport levert i 2010) - Trond Egil Toft skal delta i planlagte faste møter mellom nettredaktørene ved de nasjonale sentrene - Se også 2.3, under 	
<p>2.3 Utvikle, systematisere og formidle gratis ressurser og støttemateriell. <i>Særlig oppmerksomhet skal rettes mot behovet for ressurser om grunnleggende ferdigheter og individuell vurdering i hele grunnopplæringen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - SFO-materiellet er publisert - <i>Bok i bruk på nett</i> med fagartikler og praksisfortellinger er langt på vei publisert (gjenstående ferdigstilles) 	

<p>Flere av prosjektene skjer i samarbeid med andre nasjonale sentre</p>	<p>høsten 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hefter og materiell klartgjort til nedlasting på Ipad (app) (april) - Pedagogiske filmer om grunnleggende ferdigheter utvikles i samarbeid med Snøballfilm (samarbeid med Skrivesenteret og Nynorsksenteret) - Selvhjelpsmateriell i lesing for elever på videregående skole (1. september) - Skrivetrappa (ferdig, men under videreutvikling fram til 1. oktober) - Materiell fra Fagbok i bruk for videregående skole (1. august) - Filmer og andre ressurser for barnehagefeltet er lagt på nett (dels i samarbeid med andre nasjonale sentre) - Lesing er...-artiklene er tilrettelagt for nett (i samarbeid med UiS' NettOp) - Nettbasen i tilknytning til oppdraget <i>Å streve med lesing og skriving</i> er klar, og utleggingsarbeidet er i gang (legges foreløpig under headingen <i>Lese- og skrivevansker</i>) - Lese- og skriveNeVe-produkt legges ut (se 3.1a, under) (samarbeid med Skrivesenteret og Nynorsksenteret) - Utvikling av nettkurs: Leselos; Ny start; 1.-klasse; lese-/skrivevansker 	<p>170 % vår 2011 140 % høst 2011 (grunntildeling og tilleggsbevilgning på 1 million for 2010)</p>
<p>2.4 Utvikle nettbaserte ressurser for arbeid med grunnleggende ferdigheter i yrkesfaglige utdanningsprogrammer, VG1 og VG2</p>	<p>Se 2.2 under senterspesifikke mål</p>	

fellesfagene/yrkesfag. Individuell vurdering inkludert.		
<p>2.5 Lage en oversikt over eksisterende pedagogiske ressurser i barnehage med relevans for <i>Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver</i></p> <p>Samarbeid med alle de nasjonale sentrene</p>	<p>- Oversikten er klar og lagt på nett</p>	
<p>2.6 I 2011 skal sentrene i felleskap planlegge videre felles satsning overfor barnehagene</p> <p>Samarbeid med alle de nasjonale sentrene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene har videreført samarbeidet om informasjon og publisering av (nye) ressurser • Møte i Trondheim 21. mars: Plan for videre felles satsing • Plan for videre felles satsning i 2 år er oversendt direktoratet pr 1. juni for godkjenning • Tiltak i planen realiseres iht. godkjent fremdriftsplan <p>Annet arbeid som skjer på barnehagefeltet ved Lesesenteret*):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den nasjonale konferansen Barnehage + skole = sant er gjennomført (mars) - Studien 5-6-åringers muntlige fortellekompetanse er videreført - Boka <i>Lesefrø: Språkstimulering gjennom leseaktiviteter i barnehagen er publisert</i> (våren 2011) - Diverse kursvirksomhet og praksisveiledning av barnehager er gjennomført - Formidling fra Stavanger- 	<p>30 % våren 2011 40 % høsten 2011 (grunntildeling)</p> <p>*) Den nasjonale konferansen er i regi av § 1.4, de andre prosjektene er stort sett finansiert over basisbevilgninger UiS</p>

	prosjektet er gjennomført: <ul style="list-style-type: none"> - Kurs på områdene språk, matematikk, motorikk, sosial mestring - Formidling på nett om erfaringer i barnehagene mht kompetanseheving i Stavanger-prosjektet (publisert på nett mars) 	
--	---	--

3 Kompetanse og kvalitet

Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
3.1 Drifte og lede nettverk for kompetanseutvikling mellom universiteter og høyskoler: 3.1a Utvikle, drifte og lede et felles nettverk for lærere, skoleledere og skoleeiere i samarbeid med Skrive- og Nynorsksenteret	Pilot: Nord-Trøndelag fylkeskommune: prosjekt om å utvikle lærernes kompetanse på lese-/skrivestrategier. Utvikling av innhold og konsept. <ul style="list-style-type: none"> - Møter med rektorer - Videre planlegging 	30 % våren 2011 30 % høsten 2011 (grunntildeling)
3.1b Videreføre kompetansenettverket NOLES i samarbeid med Skrive- og Nynorsksenteret	<ul style="list-style-type: none"> - Samling i Nye NOLES gjennomført februar - Planlegging og gjennomføring av samling høsten 2011 - Arbeid med å tilrettelegge nettressurser/egne nettsider (vår/høst 2011) - Videre arbeid med å få inn kontakter for andre fag enn norsk 	30 % våren 2011 30 % høsten 2011 (grunntildeling)

	<ul style="list-style-type: none"> - Videre arbeid med implementering av faglig arbeid på egen institusjon - Videre arbeid med å få alle høgskoler med i nettverket/kompetansespredning ut til egen institusjon 	
3.2 Gi støtte og veiledning til tilbyderne i UH-sektoren om kompetanseutvikling for lærere. Sentrene skal særlig legge vekt på å forankre arbeidet i kunnskap om hva som virker og gode eksempler fra praksisfeltet	Se 3.1b (ovenfor), 2.1 og 2.2 under senterespesifikke oppgaver.	
<p>3.3 Gjennomføre kvalitets-utviklingstiltak knyttet til fagdidaktisk virksomhet på sentrenes fagområder med særlig oppmerksomhet på individuell vurdering og grunnleggende ferdigheter</p> <p>Bistå skoleiere kvalitetsutviklingstiltak</p> <p>Ta initiativ til kvalitetsutviklingstiltak i samarbeid med skoleiere og UH-sektoren/lærer-utdanningen</p>	<p>Alstadhaug (generell kompetanseheving av alle lærere i en region; - 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeiding av planer for implementeringsarbeidet - Kurs og samling gjennomført høsten 2011 - Avsluttet høsten 2011 - Evalueres høsten 2011 <p>Namdalen (generell kompetanseheving av alle lærere i en region; høsten 2010-høsten 2012)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeiding av planer for implementeringsarbeidet - Videokonferanse er gjennomført mars - Samling og kurs er gjennomført høsten 2011 <p>Klepp (Kompetanseheving av en kommune, med systematisk oppfølging av bruk av Leselos; - sommeren 2012)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeiding av planer for 	<p>50 % våren 2011</p> <p>50 % høsten 2011</p>

	<p>implementeringsarbeidet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Møter med leseledere i skolene er gjennomført høsten 2011 - To samlinger for alle lærere er gjennomført (februar) - Dagsmøte med evaluering av leseplan er gjennomført (mai) <p>Lista-regionen (implementering av Leselos i hel region)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kursdager og veiledning vår og høst - Utarbeiding av planer for implementeringsarbeidet <p>Lindesnes-regionen (implementering av Leselos i hel region)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kursdager og veiledning vår og høst - Utarbeiding av planer for implementeringsarbeidet <p>Bærum kommune (implementering av Leselos i en hel kommune; fra og med våren 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 kursdager er gjennomført våren 2011 - Møte med B. kommune høsten 2011 - Utarbeiding av planer for implementeringsarbeidet <p>Rana-regionen (Leselos-samarbeid)</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Kursdag er gjennomført (januar) - Drøftinger om videre samarbeid er i gang <p>* Samtale med flere av landets kommuner om Leselos er gjennomført (Halden kommune; Skedsmo kommune mfl)</p>	
3.4 Sentrene skal bidra i nasjonale satsninger i regi av Utdanningsdirektoratet.	Se bl.a. 3.5, under	
3.5 Ny GIV – overgangsprosjektet. Bidra i skoleringsopplegget for lærer om lærernes arbeid med de grunnleggende ferdighetene; lesing, skriving og regning for elevene som er i målgruppen	<ul style="list-style-type: none"> - Skoleringen av 600 lærere er gjennomført iht. planen - Erfaringer og resultater er dokumentert - Runde 1 gjennomført april - Stoff legges ut på nett (alle sentrene) umiddelbart etter hver samling - Runde 2 starter oktober (oktober 2011 til februar 2012) - 1300 lærere i runde to 	120 % våren 2011 170 % høsten 2011 (grunntildeling)

4 Forskning, dokumentasjon og analyse

Aktivitet(er)	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
4.1 Kjenne til og bruke relevant forskning i sentrenes arbeid for og i sektoren	Omfattende forsknings- og utviklingsvirksomhet i den universitetsrelaterte delen av	Dette inngår i det som stipuleres i alle andre oppgaver

	Lesesenterets virksomhet gir et godt grunnlag for denne delen av oppdraget.	
4.2 Samle, systematisere og spre resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i grunnopplæringen. (Sentrene skal være i dialog med direktoratet før igangsettelse av evt. egne spørreundersøkelser og studier i sektoren for å hindre dobbeltarbeid og minske belastningen i sektoren.)	- Dette gjøres kontinuerlig i alle typer formidlingsaktivitetet – som kursvirksomhet (Nasjonalt senter og Statped), undervisning inn i UiS, etter- og videreutdanning, ulike typer materiell som blir publisert (papir og nett), mm	Ikke mulig å stipulere noen ressursprosent her
4.3a Videreføre prosjektet <i>Lesing på skjerm</i> og <i>Lesing i fag – videregående skole</i>	- Utsending av infoskriv; klarering med NSD (november/desember 2010) - ferdigstilling av materiell (januar/februar) - datainnsamling er gjennomført (mars/april) - innlegging, bearbeiding og analyser av data er gjennomført (mai/august) - Rapport ferdigstilles (august – desember) - Prosjektet ferdigstilles: 15. desember	30 % våren 2011 30 % høsten 2011 (grunntildeling) I tillegg finansieres "forskningsbiten" av prosjektet dels fra basisbevilgning (UiS), dels fra prosjektmidler
4.3b Gjennomføre studier på lesing og skriving av fagtekster	- Erfaring fra prosjektet er kontinuerlig formidlet i kursvirksomhet og møter med praksisfeltet - Prosjektet presenteres på lesesenterets nasjonale konferanse (mars) - prosjektet er presentert på konferanse i København (september) - Nettressurser lages når prosjektet er ferdig (desember 2012) Data fra prosjektet brukes også til forskning *) , blant annet er to artikler publisert – om	35 % våren 2011 35 % høsten 2011 (grunntildeling) *) finansiert av frikjøpsmidler fra UiS-bevilgning

	bruk av modelltekster I naturfag)	
4.3c Gjennomføre studier på elevers bruk av lesestrategier og leseforståelse	<p>- Nettressurser er utviklet (bla filmer om strategisk bruk av lesing i fagtekster) (høsten 2011)</p> <p>- det er arbeidet for å spre Leselos til andre skandinaviske land (vår/høst 2011)</p> <p>Data fra prosjektet brukes også til forskning *), blant annet arbeides det med hvorvidt kursing av lærere har satt spor i læreres undervisning/hvordan vi bør arbeide overfor lærere</p>	<p>35 % våren 2011 35 % høsten 2011 (grunntildeling)</p> <p>*) finansiert av frikjøpsmidler fra UiS-bevilgning</p>

3. Spesifikke mål for det enkelte senter

Oppgave 1 Lesing i SFO og andre leksehjelpstilbud		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
Vurdere hvordan kompetanseheving kan tilrettelegges for ansatte i SFO og i andre leksehjelpstilbud	<ul style="list-style-type: none"> - SFO-materiellet er formidlet til sektoren (gjennomført) - Bok og språk i bruk i SFO er lagt ut på Lesesenteret nettside (april) - En plakat med råd og tips om hva som virker i leksehjelpen / er god leksehjelp er laget (lages og publiseres på nett) - Kurs for kursholdere i leksehjelpstilbud er tilbudt og gjennomført (2011/2012, med planlegging våren 2011 og 	<p>30 % vår 2011 40 % høst 2011 (grunntildeling)</p>

	oppstart senhøstes 2011)	
Oppgave 2 - Utvikle innhold, materiell og tilbud om etterutdanning og annen kompetanseutvikling i leseopplæring i samarbeid med relevante fagmiljø		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
<p>2.1 Etterutdanningstilbudet i lesing videreføres etter modell gjennomført i 2008-2009 basert på Lesesenterets materiell <i>Lesing er...</i></p> <p>- Etterutdanningstilbudet gis til 40 kommuner med svake elevresultater på nasjonale prøver i lesing og regning (17 står igjen nå). Ses i sammenheng med oppdragsbrev 12-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiell er ferdig utviklet og ligger på nett og som hefter (se 2.3) - Lesesenteret koordinerer etterutdanningstilbudet i samarbeid med de i UH-sektoren som måtte være aktuelle (mai – september 2011) - Tilbudet blir satt i gang i samarbeid med UH-Sektoren, SKUP og Veilederkorpset (desember 2011/januar 2012) (I første omgang for mellom- og ungdomstrinnet) 	<p>40 % våren 2011 60 % høsten 2011 (grunntildeling)</p>
<p>2.2 Lesing i yrkesfaglige utdanningsprogram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Å utarbeide etterutdanning for lærere som underviser i norsk i yrkesfaglige utdanningsprogram (tilbudet skal ha særlig vekt på faglesing) - Å tilby etterutdanning med særlig fokus på lesing i fag for lærere som underviser i norsk i yrkesfaglige utdanningsprogram - Lærere i programfag i yrkesfaglige utdanningsprogram tilbys etterutdanning i lesing i fag og på tvers av fag (utvikles, gjennomføres og evalueres på samme måte som 	<ul style="list-style-type: none"> - Etterutdanning for lærere som underviser i norsk/programfag i yrkesfaglige utdanninger er ferdigutviklet - Materiell er utarbeidet (Fagbok i bruk i alle fag i videregående skole) og mer materiell vil ligge på nett i august (se 2.3) - Vi bidrar i kompetanseutviklingen av de 6 lærerutdanningsregionene (høsten 2011) - Lærerutdanningsregionene tilbyr denne etterutdanningen i lesing i alle fag (vår 2012) (Vi vurderer om vi om vi ønsker å være den som tilbyr selv – eller om vi vil overlate til lærerutdanningsregionen vår å gjøre det) <p>(Avdeling for skoleutvikling er ansvarlig for begge disse to; 2.1 og 2.2)</p>	<p>40 % våren 2011 70 % høsten 2011 (grunntildeling)</p>

tilbudet for norsklærere og bør ses under ett)		
Oppgave 3 - Videreføre lesestimuleringstiltakene <i>Aksjon txt</i> og <i>Ungdommens kritikerpris</i> i samarbeid med Foreningen !les og være koordinator for tiltakene (37-10)		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
- Aksjon txt for elever på ungdomstrinnet (Foreningen !les har hovedansvaret for den praktiske gjennomføringen)	<ul style="list-style-type: none"> • Lesesenteret er valgt inn i styret i Foreningen !les på årsmøtet i mai 2011 (avgjørende for alle lesestimuleringstiltakene) • Alle elever ved påmeldte ungdomsskoler har mottatt en antologi • Det er utarbeidet en lærerveiledning med oppgaver til elevene • Det er arrangert en konkurranse for elevene med utgangspunkt i tekstene 	Til sammen for oppgave 3, 4 og 5: 20 % våren 2011 20 % høsten 2011 (grunntildeling)
- Ungdommens kritikerpris for elever i videregående opplæring (Foreningen !les har hovedansvaret for den praktiske gjennomføringen)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasser på yrkesfag er spesielt invitert til å søke • Lærere er invitert til seminar med diskusjon med fagperson • Juryklasser har deltatt på prisutdeling / møtt forfattere • <i>Ungdommens kritikerpris 2011</i> er delt ut 	
Oppgave 4 - Videreføre lesestimuleringstiltaket <i>Bok til alle</i> for elever på 6. og 7. trinn i samarbeid med Bokhandlerforeningen og Foreningen !les og være koordinator for tiltaket (37-10) Samarbeid mellom Foreningen !les, Bokhandlerforeningen, Lesesenteret og Nynorsksenteret		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
- <i>Bok for alle</i> for elever på 6. og 7. trinn videreføres – under nytt navn: Leselystboka (Foreningen !les har hovedansvaret for den praktiske gjennomføringen)	<ul style="list-style-type: none"> - Skjønnlitterære bøker av høy kvalitet er delt ut via bibliotekene til alle elever på 6. og 7. trinn - Informasjonsmateriell og oppgaver til bøkene er utarbeidet (2012) 	Se ovenfor under oppgave 3
Oppgave 5 - Igangsette lesestimuleringstiltaket <i>Bok til ungdom</i> for elever på 9. og 10. trinn i samarbeid med Foreningen		

!les og være koordinator for tiltaket (37-10) Samarbeid mellom Foreningen !Les, Lesesenteret og Nynorsksenteret		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
<p><i>Bok til ungdom</i> for elever på 9. og 10. trinn innføres med <i>Bok til alle</i> som modell (Foreningen !les har hovedansvaret for den praktiske gjennomføringen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Særlig fokus på faglitteratur og sakprosa - Tiltaket ses i sammenheng med oppdragsbrev om revidering av læreplaner særlig i norsk, samfunnsfag og naturfag 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesesenteret har bidratt med sin kompetanse om lesing av fagtekster (vår/høst 2011) - Foreningen !Les, Lesesenteret og Nynorsksenteret har samarbeidet om valg av bøker og utarbeiding av oppgaver (tema for bøkene er valgt bla ut fra kompetansemål i naturfag og samfunnsfag) (høst 2011) - Informasjonsmateriell og oppgaver til bøkene er utarbeidet (høst 2011/vår 2012) - Alle elever på 9. og 10 trinn har fått en faktabok/sakprosabok (2012) 	Se ovenfor under oppgave 3

Oppgave 6 - Samarbeid mellom Udir/LPA, Lesesenteret og Nynorsksenteret		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
<ul style="list-style-type: none"> - Vurdere hvordan litteratur, også nynorsk litteratur, og litteraturformidling kan komme sterkere inn i Den kulturelle skolesekken - Vurdere tiltak for å implementere litteraturformidlingen i DKS i sterkere grad i skolen 	<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsdirektoratet har tatt initiativ til kontakt vedrørende problemstillingen (mars 2011) 	Se ovenfor under oppgave 3

5. Andre oppdrag fra Utdanningsdirektoratet

Oppdrag: PIRLS		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
- Forberede PIRLS 2011 og være nasjonal koordinator for studien	<p>Hovedundersøkelsen er gjennomført</p> <p>Våren 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trykking - database for registrering - materiell til skolene - WinW3S-fil til DPC - Workshop om koding (Roma) - Testing i skolene (planlagt uke 10-13, noe forskjøvet) - Sending av PIRLS/TIMSS-materiell til DPC (etter testing i skolene) - Kode-trening <p>Sommer/tidlig høst 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datarensing 	<ul style="list-style-type: none"> - 150 % som del av budsjett - 50 % egeninnsats fra Lesesenteret - Forskningstid for flere ansatte ved Lesesenteret - Innleie av personale ved behov (pakking etc) <p>(Eget utbetalingsbrev med prosjektskisse, framdriftsplan og rammeverk)</p> <p>(Eget budsjett)</p>
	(forberedelse av rapporter) Resultatene publiseres i 2012	
Oppdrag: Nasjonale prøver for 5. trinn		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
- Utvikle nasjonale prøver i lesing for 5. trinn	<ul style="list-style-type: none"> - Forslag til prøve for 2011 levert og godkjent - Gjennomføring av nasjonal prøve (august/september 2011) - Pilotering av neste års prøve (august/september 2011) - Rapportering fra gjennomført prøve og fra 	<p>250 % vår 2011 250 % høst 2011</p> <p>(Eget budsjett)</p>

	nasjonal pilot (senhøstes 2011) <ul style="list-style-type: none"> - Pilotering både i papir og elektronisk - Utprøving av effekten av ulike svarsituasjoner (papir og skjerm) på resultater/leseprøver 	
--	---	--

Oppdrag: Utvikle kartleggingsprøver i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet		
Aktivitet	Milepæler/Resultat	Ressursbruk
<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2., 3. og 11. trinn • 6. trinn var planlagt ferdigstilt 2011, men er foreløpig utsatt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Data er samlet inn fra gjennomføringen av prøvene på 1., 2., 3. og 11. trinn (vår 2011 for de tre første; høst 2011 for sistnevnte) - Data er bearbeidet og analysert for alle 	Ca 200 % vår 2011 Ca 200 % høst 2011 (Eget budsjett)