

# Kva er Noles?

Samling på Gardemoen 1. og 2. februar  
2011

Koordinatorar: Anne Håland,

Guri Melby, Marit Wadsten

(Lesesenteret, Skrivesenteret, Nynorsksenteret)

Kontaktperson i Utdir.: Bente Heian

# Kva er Noles?

- Kva var Noles?
  - *”Nettverk i norsk med vekt på lese- og skriveopplæring”*
- Kva skal Noles vera no?
  - Nettverk for arbeid med grunnleggjande dugleikar i fag (lesing, skriving, munnlegheit)

# Målet med Noles?

- Utdrag frå mandatet:
- drive kunnskaps- og forskningsbasert erfaringsutveksling omkring opplæring i lesing, skriving på nynorsk og bokmål, og muntlig språkbruk i fag
- spre kunnskap og informasjon om lese-, skrive- og muntlig opplæring
- være en arena for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av etter- og videreutdanning
- spredning av kunnskap og informasjon om kompetanseutvikling ut over kontaktpersonene ved de enkelte institusjonene

# Kvifor eit nettverk som set fokus på grunnleggjande dugleikar?

- Nifu-step rapport: *Kunnskapsløftet- tung bør å bære?* Møller, Prøitz ,Aasen (red.) 2009
  - Samlet sett tyder vårt materiale på at læreplankravet om grunnleggjande ferdigheter foreløpig ikke har ført til særlige endringer på skolenivå. Det gjelder både grunnskole og videregående, og studieforberedende så vel som yrkesforberedende programmer. Det er gjennomgående blitt mer oppmerksomhet rundt lesing enn tidligere, men ikke som en integrert del av fagene. ( Hertzberg, 2009, s. 145)

# Den nye lærarutdanninga

- Tradisjonelt har norskfaget hatt eit hovudansvar for arbeid med lesing, skriving og nynorsk i lærarutdanninga
- Med ny grunnskolelærarutdanning (GLU) frå hausten 2010 er norsk ikkje lenger obligatorisk fag for alle lærarstudentar
- PEL-faget har no eit hovudansvar for å sikre arbeidet med dei grunnleggjande ferdigheitene, men det er i stor grad opp til den enkelte institusjon å finne ut korleis ein vil organisere dette arbeidet

# Kontaktpersonar:

- Fordeling på fag:
- Naturfag
- Matematikk
- Pedagogikk
- Engelsk
- Tysk
- Historie/samfunnsfag
- RLE
- Norsk
- Drama
- Kunst og handverk
- Musikk
- Kroppsøving

# Kvifor "alle" fag med?

- Praktiske grunnar:
  - Implementering på eigen institusjon- tek tid
  - Norskfaget, byggja relasjonar mellom fagmiljø
- Faglege grunnar:
  - Fokus på lesing, skriving munnlegheit, noko er grunnleggjande likt, noko er grunnleggjande ulikt.

# Organisering:

- To faglege samlingar i året
  - koma med innspel til tema/ førelesar
  - Neste samling 4. og 5. oktober 2011
- Kunnskapsspreiing på eigen institusjon



# Nye NOLES/ Forum for norskfaget

- Nettverk for GRF i fag
- Medlemmer fra UH-sektoren
- Kompetanseutvikling i lærerutdanninga
  
- Forum for helheten i norskfaget
- Praktikere fra grunnopplæringen
- Vise til utfordringer, gi råd og foreslå tiltak

# Nytt oppdrag

- Utarbeiding av **rammeverk** for grunnleggende ferdigheter – 1.desember 2011
- Revidering av gjennomgående **læreplaner** i norsk, samfunnsfag naturfag, matematikk og engelsk – 15.februar 2013
- Forslag til **implementeringsplan** - 1.april 2011

# Rammeverk for GRF

- ”Direktoratet bes drøfte utvikling av et rammeverk som på et **overordnet** nivå beskriver utvikling og **progresjon** av de **fem** grunnleggende ferdighetene gjennom hele opplæringsløpet. Direktoratet bes vurdere hvordan et slikt rammeverk kan brukes som **verktøy** og referanse for senere læreplanarbeid, i kompetanseheving og i lærerutdanningen.”

# Innholdet i mappa

- Liste over kontaktpersonar
- Bokbase- litteraturliste, meir på nettsida til Noles:  
<http://lesesenteret.uis.no/leseopplaering/noles/>
- Hefte:
  - Lesing er...
  - Fagbok i bruk
  - Fagbok i bruk i alle fag i vidaregående skole
  - Nynorsk i bruk m/dvd
- **Artikkel:** ” Gira på å skrive nynorsk i år”. Mappeskriving og nynorskopplæring. av S. Skjong og I. Vederhus.