



Utdanningsdirektoratet

Oppdragsbrev til de nasjonale sentrene for 2015

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen (NSFO)
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen (NSKK)
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (NSLE)
- Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet (MHFA)
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen (NSMO)
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen (NSNO)
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa (NSNY)
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning (NSSO)

Innhold

1. Felles føringer for de nasjonale sentrene	3
Innledning.....	3
Styring av sentrene	3
Årsplan og årsrapportering.....	4
Tildeling av midler	5
Økonomirapportering og budsjett	5
Retningslinjer for kommunikasjon og formidling.....	6
Bruk av målformer	6
Sentrenes målgrupper	7
2. Oppgaver, mål og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2015.....	8
Rammeplan- og læreplanrelatert virksomhet	11
Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling.....	13
Dokumentasjon, analyse og forskning	17
Kommunikasjon	18
Samarbeid og samordning	19
3. Senterpesifikke oppgaver.....	21
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring – NAFO	22
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen	25
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen	26
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	27
Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet	31
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen	35
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen	41
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa	45
Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning	46

1. Felles føringer for de nasjonale sentrene

Innledning

Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2015, mandatene til de nasjonale sentrene og samarbeidsavtalene mellom departementet og vertsinstitusjonene ligger til grunn for oppdragsbrevet til de nasjonale sentrene for 2015. Gjeldende mandater for sentrene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.11.2010.

Sentrene er organisert etter § 1-4 *Særlig ansvar for enkelte institusjoner* i Lov om universiteter og høyskoler:

§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner

(4) Departementet kan i samråd med institusjonen legge driften av en nasjonal fellesoppgave til en bestemt institusjon, uten at institusjonens egne styringsorgan har ansvaret for den faglige virksomheten.

Vertsinstitusjonen har det administrative ansvaret med personalansvar for ansatte ved senteret.

Styring av sentrene

Faglig styring og oppfølging av de nasjonale sentrene er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Ansvar for den faglige styringen og oppfølgingen av Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og fra Helse- og omsorgsdepartementet til Helsedirektoratet. Utdanningsdirektoratet følger opp senterets daglige drift.

Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning har eget styre oppnevnt av Kunnskapsdepartementet. Styret får eget oppdragsbrev av Utdanningsdirektoratet som også har jevnlig dialog med styret og senterledelsen ved behov.

Styringen av sentrene skjer gjennom årlige oppdragsbrev. Innenfor de gitte økonomiske rammene og føringer gitt i oppdragsbrev prioriterer og disponerer sentrene for å nå mål og resultatkrav. Eventuelle endringer i oppdraget skal nedfelles skriftlig.

Det avholdes ett styringsdialogmøte med hvert enkelt senter årlig. Etter 2. tertialrapport vil det bli vurdert om det skal avholdes ytterligere ett styringsdialogmøte på høsten for noen av sentrene. Det gjennomføres inntil fire felles senterledermøter per år for å sikre samordning og helhet i sentrenes arbeid.

Årsplan og årsrapportering

På bakgrunn av oppdragsbrevet skal sentrene utarbeide årsplan og budsjett som skal sendes til direktoratet. Disse dokumentene er grunnlaget for faglig styring og oppfølging av mål og resultater. Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet skal sende årsplan og budsjett til Utdanningsdirektoratet og Helsedirektoratet.

I 2015 skal årsplaner og budsjett sendes til Utdanningsdirektoratet innen 02.03.2015. Årsplanen skal vise hvordan sentrene vil løse oppgavene i oppdragsbrevet, forventet resultat og angivelse av framdrift og ressursbruk. Årsplanen skal vise hvordan sentrene samarbeider med hverandre i oppgaveløsningen og synliggjøre samarbeid med andre offentlige og private aktører.

I arbeidet med årsplan må sentrene oppdatere malen med årstall og foreta nødvendige justeringer av formuleringene som beskriver oppgavene slik at det er samsvar mellom formuleringene i oppdragsbrev og årsplan.

Årsplan, budsjett og løpende økonomirapportering og årsrapport sendes med e-post til:

okonomirapport.nasjonale@utdanningsdirektoratet.no

Årsrapport skal utarbeides etter mal fra direktoratet. Malen sendes ut høsten 2015. All skriftlig rapportering om oppgavene i oppdragsbrevet skal i hovedsak skje gjennom årsrapporten så fremt ikke annet er spesifisert som rapporteringskrav. Sentrene må være forberedt på at Utdanningsdirektoratet kan be om annen rapportering gjennom året. I tillegg må sentrene være forberedt på å utarbeide status- og situasjonsrapporter når Utdanningsdirektoratet ber om slike.

Frist for årsrapport for 2015 er 16.02.2016.

Som grunnlag for ferdigstilling av oppdragsbrevet til sentrene for 2016 ber direktoratet om foreløpig årsregnskap innen 15. januar 2016 (i samme mal som årsregnskapet).

Direktoratet ved Avdeling for styring ber om å bli orientert om hovedinnholdet i rapporter, undersøkelser og liknende oppdrag utført av sentrene før materialet publiseres.

Tildeling av midler

Utdanningsdirektoratets økonomistyring av sentrene innebærer årlig tildeling og oppfølging av midler basert på grunntildeling og tilleggsoppdrag, årsplan og budsjett.

Så fremt ikke annet er spesifisert skal tildelinger benyttes innenfor budsjettåret de gis for.

Utdanningsdirektoratet foretar utbetaling til sentrene basert på tilsendt faktura i hovedsak to ganger i året. Faktura sendes til

Utdanningsdirektoratet
Fakturamottak DFØ
Postboks 4104
2307 Hamar

Faktura merkes med referanse fra tabellene i vedlegg 1.

Forfall for utbetaling 1. halvår settes til senest 27.03.2015

Forfall for utbetaling 2. halvår settes til 09.10.2015

Faktura må være Utdanningsdirektoratet i hende senest to uker før forfallsdato

Størrelsen på grunntildelingen i 2. halvår i 2015 vil bli vurdert mot restmidler i forbindelse med gjennomgangen av årsregnskapet.

Fakturering knyttet til tilleggsoppdrag gjennom året skal i prinsippet skje i henhold til ovennevnte framgangsmåte. Nærmere opplysninger vil eventuelt bli gitt i forbindelse med tildeling av nye oppdrag.

Økonomirapportering og budsjett

Sentrene skal utarbeide økonomirapporter til Utdanningsdirektoratet i avtalte maler innen gitte tidsfrister.

1. og 2. tertialrapport skal vise budsjett for 2015, regnskap for perioden samt prognose per 31.12.2015. Avvik av faglig og eller økonomisk karakter skal kommenteres særskilt. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til

økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske rammen som er gitt. Rapporten skal vise hvor stor del av tildelingen som er disponert som indirekte kostnader (overhead/dekningsbidrag) av vertsinstitusjonene. Rapporten skal være påtegnet av økonomiansvarlig ved vertsinstitusjonen.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2015 til Utdanningsdirektoratet:

1. tertialrapport med regnskap per **30.04.2015** og prognose per **31.12.2015** leveres innen **15.5.2015**.
2. tertialrapport med regnskap per **31.08.2015** og prognose per **31.12.2015** leveres innen **15.9.2015**.
3. tertialrapport med regnskap per **31.12.2015** leveres som en del av årsrapporten innen **16.2.2016**.

Dersom den interne løpende økonomistyringen ved sentrene viser avvik fra godkjent økonomisk ramme, skal det gis melding om dette til Utdanningsdirektoratet uten ugrunnet opphold og uavhengig av tidspunkt.

Utdanningsdirektoratet viser videre til § 10 i bevilgningsreglementet for staten når det gjelder kontroll av midlene:

“Ved tilskudd eller lån til offentlig eller privat virksomhet som ellers ikke er undergitt statlig kontroll, skal det tas forbehold om adgang for tilskuddsforvalteren til å føre kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene.”

Retningslinjer for kommunikasjon og formidling

Kommunikasjon med nasjonale utdanningsmyndigheter skal gå via Utdanningsdirektoratet. Elektronisk kommunikasjon skal være den primære informasjons,- formidlings- og kommunikasjonskanalen mellom de nasjonale sentrene og målgruppene.

Hvert senter må ha faste rutiner for å vurdere kanaler for formidling og kommunikasjon med målgruppene på et tidlig stadium i sine aktiviteter og gjennomføre aktivitetene slik at brukerne best mulig kan nyttiggjøre seg informasjonen.

Bruk av målformer

I informasjons- og støttemateriell, kunngjøringer, rundskriv og liknende skal sentrale statsorganer veksle mellom målformene slik at ingen av dem er representert med mindre enn 25 prosent.

Sentrenes målgrupper

Sentrenes målgrupper er (jf. mandatene for sentrene):

- barnehagelærere og andre ansatte i barnehager
- lærere og andre ansatte i grunnsopplæringen
- ledere i barnehager og i grunnsopplæringen
- barnehage- og skoleeiere

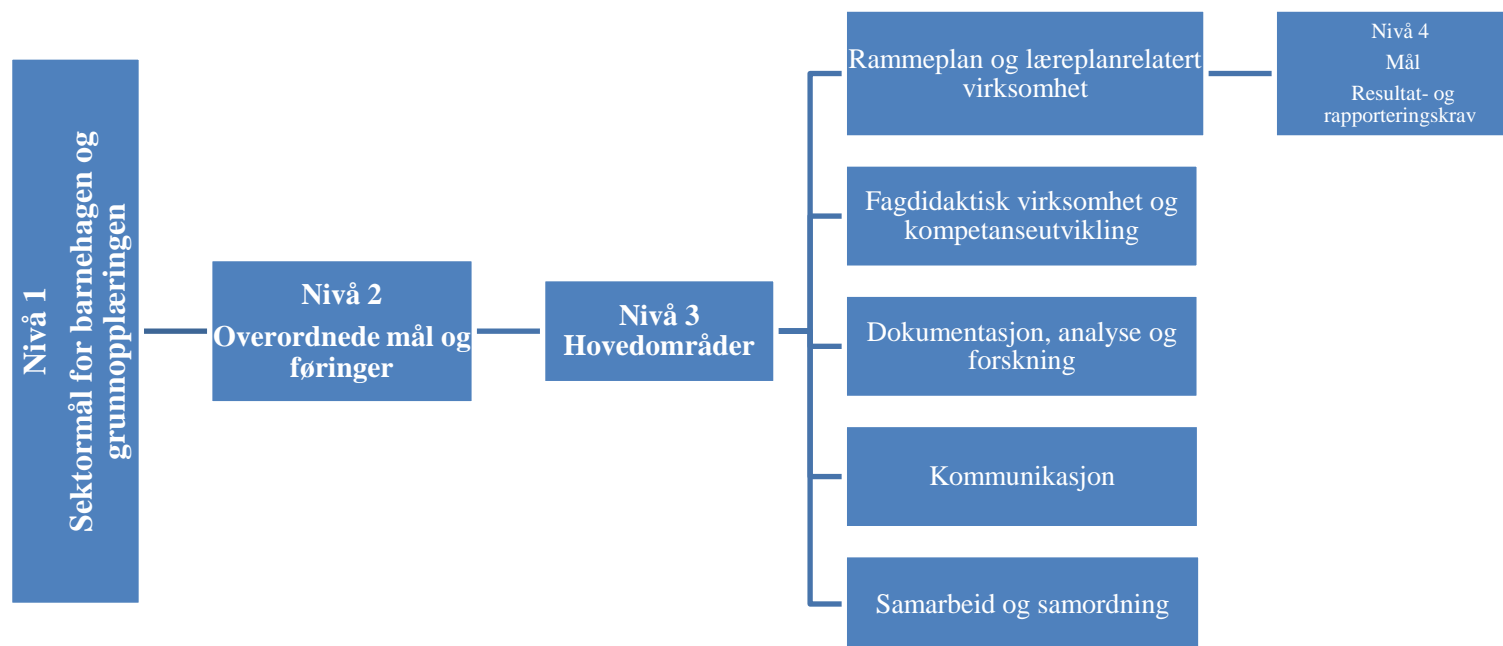
Sentrene skal i tillegg bistå UH-sektoren i arbeidet med nasjonale satsinger.

For Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er i tillegg ledere og personell i helsestasjons- og skolehelsetjenesten og ansatte ved universiteter og høyskoler med lærerutdanning og øvrige relevante utdanninger i senterets målgruppe.

2. Oppgaver, mål og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2015

Målstruktur

<p>Nivå 1 Sektormål for barnehage og grunnopplæring</p>	<p>Nivå 2 Overordnede mål for sentrene</p>	<p>Nivå 3 5 hovedområder</p>	<p>Nivå 4 Mål og resultat- og rapporteringskrav</p>
--	---	---	--



NIVÅ 1 Mål for barnehagen og for grunnsopplæringen

Sentrene skal bidra til at sektormålene som er satt for barnehagen og grunnsopplæringen i Prop. 1 S (2014-2015) for Kunnskapsdepartementet nås.

Mål for barnehagen

- barnehager med høy kvalitet som fremmer trivsel, lek og læring
- et tilgjengelig barnehagetilbud for alle barn
- forutsigbare rammevilkår som medvirker til mangfold og likeverd i barnehagesektoren

Mål for grunnsopplæringen

- elever skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- elever skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

NIVÅ 2 Overordnede mål og føringer for de nasjonale sentrene

De nasjonale sentrene skal bidra i gjennomføringen av nasjonal utdanningspolitikk og være en ressurs i arbeidet med nasjonale satsinger. Mandatene gir overordnede mål og føringer for sentrenes oppgaver og aktiviteter. Oppgavene er knyttet til de overordnede målene i barnehagesektoren og opplæringssektoren i et langsiktig perspektiv.

Sentrene skal sikre at tjenestetilbudet overfor de ulike målgruppene er basert på modeller som sikrer landsdekkende spredning og tilgjengelighet. Sentrene skal i 2015 styrke samarbeidet om oppgaver i oppdragsbrevet og samordne formidlingstiltak der det er faglig hensiktsmessig.

Kjernevirksomheten til sentrene er å:

- ✓ Utvikle og formidle pedagogisk rammeplan- og læreplanbasert støtte- og veiledningsmaterieil for målgruppene i barnehager og i grunnsopplæringen
- ✓ Bidra i implementering av gjeldende rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og læreplanverket for grunnsopplæringen
- ✓ Bidra i nasjonale satsinger på kvalitetsutvikling i barnehagen og grunnsopplæringen

Kunnskap om læringsmiljøets betydning for læring skal være et viktig grunnlag for arbeid med ressurser og veiledning for primærmålgruppene.

Likeverdig barnehagetilbud og tilpasset opplæring i grunnopplæringen

Barnehagens innhold skal være variert og bidra til et rikt læringsmiljø for alle barn. Alle barn skal ses med sine ressurser og få støtte tilpasset sine behov. Barnehagens innhold skal være tilpasset det enkelte barns alder, forutsetninger og utvikling. Barns erfaringer og interesser og deres motivasjon for å lære er et viktig utgangspunkt for praksis.

I grunnopplæringen handler tilpasset opplæring om barn, unge og voksnes mulighet til å delta i og bidra til fellesskapet ut ifra egne forutsetninger. Kjernen i opplæringen er elevenes arbeid med fagene. I dette arbeidet møter elevene forventninger og krav. En godt tilpasset opplæring innebærer realistiske krav og forventninger på den ene siden, og på den andre siden utfordringer nok, slik at elevene alltid har noe å strekke seg etter. Tilpasset opplæring handler om at elevene gis bedre muligheter til å utnytte sitt læringspotensial. Dette innebærer at også elever som presterer på et høyt faglig nivå skal gis utfordringer slik at de kan få tilfredsstillende utbytte av opplæringen.

Språklig og kulturelt mangfold

Språklig og kulturelt mangfold preger hverdagen i barnehager og i grunnopplæringen. Dette har betydning for arbeidet i alle de nasjonale sentrene.

Kartleggings- og diagnostiseringsmateriell

Utvikling av kartleggings- og diagnostiseringsmateriell, oppgavebanker på ulike fagområder og ulike tester skal kun skje etter oppdrag fra direktoratet. Oppdrag på dette feltet skal ses i tilknytning til arbeidet med PAS/PGS og det øvrige arbeidet tilknyttet prøveutvikling.

Nivå 3 - Hovedområder

Oppgaver, mål og resultatkrav for 2015 er gitt gjennom **fem hovedområder**. Disse oppgavene skal løses innen rammen av grunntildelingen:

- 1. Rammepan- og læreplanrelatert virksomhet*
- 2. Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling*
- 3. Dokumentasjon, analyse og forskning*
- 4. Kommunikasjon*
- 5. Samarbeid og samordning*

Rammeplan- og læreplanrelatert virksomhet

Oppgave 1.1 – Utvikling og publisering av pedagogisk støtte- og veiledningsmateriell og -tjenester til barnehager

Sentrene skal bidra i arbeidet med å oppfylle mål i Kompetansestrategien «Kompetanse for framtidens barnehage 2014-2020». Sentrene skal samarbeide om utvikling av pedagogisk støtte- og veiledningsmateriell der det er faglig hensiktsmessig og samordne sine formidlingstiltak. Ressursene skal være knyttet til rammeplanen, gratis og nettbaserte. De skal være praksisnære og grunnet i barnehagens helhetlige syn på læring. Sentrene skal ved behov bistå direktoratet i å forberede implementering av revidert rammeplan for barnehagen.

Mål

- Sentrene leverer kunnskaps- og erfaringsbasert støtte- og veiledningsmateriell
- Ressursene bidrar til kunnskapsbasert utvikling av praksis hos målgruppene

Resultatkrav

- ✓ Sentrene har utviklet nye rammeplanrelaterte ressurser

Oppgave 1.2 - Formidlingsaktiviteter mot målgruppene i barnehagesektoren

Sentrene skal gjennom løpende formidlingsvirksomhet sikre økt kjennskap til og bruk av sentrene i barnehagesektoren.

I tillegg skal sentrene, enten enkeltvis eller i samarbeid med andre sentre, arrangere konferanser på barnehagefeltet. For Lesesenterets del skal konferansen ses i sammenheng med plan for lesesatsning i samarbeid med direktoratet.

Mål

- Sentrene formidler erfaringsbasert kunnskap og eksempler fra god praksis til målgruppene
- Økt kjennskap til og bruk av nettressursene blant målgruppene

Resultatkrav

- ✓ Målgruppenes kjennskap til de nasjonale sentrene og bruk av nettressursene har økt¹.

¹ Direktoratet ønsker å finne gode indikatorer for å måle dette i samarbeid med sentrene. Direktoratet har intensjoner om å skaffe til veie relevant informasjon om dette i Spørsmål til Barnehage-Norge 2015, og vil følge med på relevant statistikk for bruk av sentrenes nettsider.

Rapporteringskrav

Sentrene formidlingsaktiviteter (omfang, målgrupper og type aktiviteter) på barnehagefeltet skal omtales i årsrapporten.

Oppgave 1.3 - Bidra i Utdanningsdirektoratets arbeid med læreplanutvikling

Sentrene må påregne og planlegge for at de kan få oppgaver knyttet til å samarbeide med direktoratet om justering og videreutvikling av læreplaner for fag i grunnopplæringen. Nye oppdrag på dette området vil bli gitt i egne oppdragsbrev.

Samarbeidet sentrene imellom om utvikling og publisering av nettbaserte tjenester skal videreføres. Nettjenestene skal være samordnet med direktoratets netjtjenester.

Mål

- Sentrene bidrar til kunnskapsbasert justering og videreutvikling av læreplanverket
- Sentrene sikrer brukervennlig tilgang til læreplanrelatert støtte- og veiledningsmateriell

Resultatkrav

- ✓ Tjenester er levert i henhold til egne oppdragsbrev fra direktoratet

Oppgave 1.4 - Bidra i læreplanimplementering

Sentrene skal utvikle, oppdatere og formidle gratis støtte- og veiledningsmateriell, herunder materiell knyttet til vurderingsfeltet til bruk for eiere, ledere og ansatte i grunnopplæringen:

- *De fem grunnleggende ferdighetene i hele grunnopplæringen*
- *Valgfag. Oppgave- og ansvarsdelingen mellom sentrene er omtalt i senterpesifikk del.*
- *Fellesfag og programfag i yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Vg1 og Vg2*
- *Programfag i studieforbereende utdanningsprogrammer*

Støtte- og veiledningsmateriellet skal ivareta behov for tilpasning til alle elevers behov, herunder elever med behov for spesialpedagogiske opplæringstiltak og faglig høyt presterende elever, og gjelde for de ulike nivåene i grunnopplæringen. Materialet skal tematisere vurdering og synliggjøre bruk av digitale ressurser og verktøy. Det er viktig at ressursene vektlegger hvordan elevene skal utvikle sine digitale ferdigheter

Mål

- Sentrene leverer kunnskaps- og erfaringsbasert støtte- og veiledningsmaterieil til sentrenes målgrupper
- Ressursene bidrar til kunnskapsbasert utvikling av praksis hos målgruppene

Resultatkrav

- ✓ Sentrene har utviklet nye ressurser innen hvert av de prioriterte områdene (*grunnleggende ferdigheter, valgfag, fellesfag og programfag i yrkesfaglige utdanningsprogrammer og programfag i studieforberedende utdanningsprogrammer*). Ressursene har ivaretatt behovet til elever med særskilte behov og faglig høyt presterende elever.

Rapporteringskrav

- ✓ Antall nye ressurser på nett i 2015 fordelt på fagområde og nivå
- ✓ Sentrene har utarbeidet en samlet oversikt over sentrenes nettbaserte og trykte støtte- og veiledningsmaterieil for barnehagen og grunnopplæringen fordelt på fagområder og nivå. Oversikten skal også gi et bilde av hvilke fagområder og nivåer som ikke har tilfredsstillende tilbud om materieil. Oversikten oversendes direktoratet innen 1.11.2015.

Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling

Oppgave 2.1 - Kvalitetsutviklingstiltak i samarbeid med barnehageeiere, skoleeiere og samarbeid med UH-sektoren/lærerutdanningen

Sentrene skal legge vekt på å forankre arbeidet i kunnskap om hva som virker og bidra overfor barnehagen og grunnopplæringen med gode eksempler fra praksisfeltet. For Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er sentrale samarbeidsaktører også folkehelserådgiverne hos fylkesmennene og fylkeskommunene.

Sentrene skal tilby barnehageeiere og skoleeiere støtte og veiledning i tilknytning til planlegging og gjennomføring av kvalitetsutviklingstiltak. Sentrene skal også ta initiativ til samarbeid med barnehageeiere og skoleeiere og UH-

sektoren/lærerutdanningen for å utvikle planer og modeller for kvalitetsutviklingstiltak og implementering av kunnskap om god praksis. Slike kvalitetsutviklingstiltak må i størst mulig grad samordnes mellom sentre.

Mål

- Kunnskapsbasert utvikling av praksis i barnehager og skoler

Resultatkrav

- ✓ Sentrene samarbeider med barnehage- og/eller skoleeier og UH-sektor/lærerutdanningen i perioden 2015-16 (hvor UHs rolle har vært f. eks. kompetanseutvikling, forskning og/eller evaluering) og kan dokumentere minimum tre slike samarbeidstiltak
- ✓ Erfaringer og gode eksempler fra tiltakene er formidlet til sentrenes målgrupper

Oppgave 2.2 - Nasjonal satsing - Ungdomstrinn i utvikling

Alle sentrene skal bidra i arbeidet med å oppfylle målene i strategien for ungdomstrinnet (*Motivasjon og mestring for bedre læring – Felles satsing på klasseledelse, regning, lesing og skriving*). Dette skal sentrene blant annet gjøre gjennom å utvikle pedagogisk støtte- og veiledningsmateriell som viser hvordan regning, lesing og skriving utvikler og er en del av fagkompetanse i ulike fag. Ressursene som utvikles skal vise hvordan en kan gjøre undervisningen mer praktisk og variert, hvordan lærere kan gi elevene god underveisvurdering og hvordan lærere kan ta i bruk ulike digitale ressurser og verktøy i undervisningen. I tillegg skal ressursene som utvikles vise hvordan undervisningen kan tilpasses for ulike grupper elever, f.eks. høyt presterende elever og minoritetsspråklige elever.

Matematikksenteret, Lesesenteret og Skrivesenteret har sammen med Læringsmiljøsentret fått egne oppdrag i forbindelse med satsingen på ungdomstrinnet. De tre sentrene skal lage en *plan for hvilke pedagogiske nettressurser som skal utvikles til satsingen*. Planen skal synliggjøre hvilke ressurser det kreves samarbeid med andre sentre for å utvikle. I forbindelse med dette skal de tre sentrene ta initiativ til å inngå et forpliktende samarbeid med de andre nasjonale sentrene om utvikling av disse ressursene. De pedagogiske nettressursene skal ferdigstilles hos hhv Matematikksenteret, Lesesenteret og Skrivesenteret, og de skal deretter oversendes Utdanningsdirektoratet for publisering på www.udir.no.

Mål

- Sentrene har i samarbeid med direktoratet bidratt i arbeidet med å realisere målene i strategien for ungdomstrinnet

Resultatkrav

- ✓ *Plan for pedagogiske nettressurser er utviklet i samarbeid mellom Matematikksenteret, Lesesenteret og Skrivesenteret innen 1. april 2015*
- ✓ *Nettressursene til satsingen er utviklet og publisert på www.udir.no og på sentrenes egne nettsider iht godkjent plan*
- ✓ *Alle senter har samarbeidet med Matematikk-, Lese- og Skrivesenteret om utvikling av ressurser iht godkjent plan*

Oppgave 2.3 - Nasjonal satsing på fag- og yrkesopplæring - FYR-prosjektet

Lesesenteret, Skrivesenteret, Matematikksenteret, Fremmedspråksenteret og Naturfagsenteret skal bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet, jf. senterespesifikk del.

Alle sentre skal i henhold til prioriterte områder, jf kap 1.4, prioritere å utvikle støtte- og veiledningsmaterieill til yrkesfaglige utdanningsprogrammer i videregående opplæring.

Mål

- Sentrene har i samarbeid med direktoratet bidratt i arbeidet med å realisere målene i FYR-prosjektet

Resultatkrav

- ✓ Tjenester er levert i henhold til egne oppdragsbrev fra direktoratet for de fem sentrene som deltar i FYR-prosjektet
- ✓ For de andre sentrene gjelder resultatkrav satt under kap 1.4

Oppgave 2.4 - Strategi for bærekraftig utvikling

Alle sentrene skal bidra til at den nye strategien for bærekraftig utvikling 2012-2015, *Kunnskap for en felles framtid*, integreres i opplæringen. Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen skal støtte og samarbeide med de andre sentrene i arbeidet med å ivareta bærekraftig utvikling innenfor sentrenes fagområder.

Mål

- Sentrene har bidratt i arbeidet med å realisere målsettingene i *Strategi for bærekraftig utvikling 2012-15*

Resultatkrav

- ✓ Naturfagsenteret har gjennomført tiltak iht plan for satsingen
- ✓ Alle senter har med støtte fra Naturfagsenteret integrert temaet bærekraftig utvikling i utviklingen av støtte- og veiledningsmateriell

Oppgave 2.5 - Nasjonal satsing- «Samarbeid om økt gjennomføring i videregående opplæring»

I oppdragsbrevet «Samarbeid om økt gjennomføring i videregående opplæring» bes Arbeids- og velferdsdirektoratet, Barne- ungdoms- og familiedirektoratet, Helsedirektoratet, Inkluderings- og mangfoldsdirektoratet (IMDI) og Utdanningsdirektoratet om å etablere et forpliktende samarbeid om utsatte barn og unge under 24 år, med mål om at flere skal lykkes i skolen og fullføre videregående opplæring, som grunnlag for en varig tilknytning til arbeidslivet. Som en del av oppdraget er det fremmet et satsingsforslag knyttet til tverrsektoriell praksis- og kompetanseutvikling. De nasjonale kompetansesentrene/Statped må påregne at det kan komme oppgaver knyttet til denne satsingen i 2015.

Mål

- Sentrene skal i samarbeid med direktoratet bidra til å realisere målene i satsingen

Resultatkrav

- Tjenester levert i henhold til eget tilleggsoppdrag fra direktoratet

Dokumentasjon, analyse og forskning

Kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid er et viktig grunnlag for kvalitetsutvikling i barnehagesektoren og grunnopplæringssektoren. Sentrene skal kjenne til og bruke relevant kunnskapsgrunnlag som for eksempel evalueringer, studier, statistikk og forskning i sentrenes arbeid for og i barnehagesektoren og grunnopplæringssektoren. Sentrene skal være i dialog med direktoratet for godkjenning av eventuelle egne spørreundersøkelser for å hindre dobbeltarbeid og minske belastningen på sektorene. For Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er også helsestasjons- og skolehelsetjenesten aktuelle mottakere av slik formidlingsvirksomhet.

Oppgave 3.1 - Systematisere og formidle kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid

Sentrene skal samle, systematisere og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid til sektorene. For Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er også helsestasjons- og skolehelsetjenesten aktuelle mottakere av slik formidlingsvirksomhet.

Mål

- Sentrene formidler og tilrettelegger kunnskap for målgruppens behov
- Sentrene bidrar med kunnskapsbasert grunnlag for politikktutforming

Resultatkrav

- ✓ *Det er utarbeidet ressurser til bruk for alle målgrupper, herunder eiere og ledere i barnehagen og i grunnopplæringen*
Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet har tilrettelagt sitt støtte- og veiledningsmaterieell til også å omfatte helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Oppgave 3.2 - Kunnskapsoversikter

Sentrene skal utarbeide og formidle kunnskapsoversikter i henhold til oppdrag eller i samarbeid med direktoratet.

Mål

- Kunnskapsbasert grunnlag for utvikling av praksis i barnehager og grunnopplæringen
- Kunnskapsbasert grunnlag for politikktutforming

Resultatkrav

- ✓ Tjenester levert i henhold til egne oppdragsbrev fra direktoratet

Kommunikasjon

Oppgave 4.1 - Samarbeidsordning for utvikling, publisering og formidling av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell

Sentrene skal videreføre nettverkssamarbeidet mellom nettedaktørene og legge til rette for at sentrenes nettjenester fremstår mer enhetlig og helhetlig for målgruppene. En større del av sentrenes arbeid med utvikling og formidling av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell skal skje i samarbeid mellom sentre.

Mål

- Samarbeid mellom sentrene, herunder nettverkssamarbeidet, bidrar til styrking av sentrene som slagkraftige verktøy for utvikling av kvalitet i sektorene

Resultatkrav

- ✓ Målgruppenes bruk av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell har økt² med minst 10% innen juni 2016
- ✓ Ha etablert og markedsført en felles inngangsportale med felles domenenavn som en overbygning til de respektive sentrenes nettjenester innen 01.09.2015

Oppgave 4.2- Behovs- og brukertilpasning av materiell utviklet av sentrene

For å sikre at støtte- og veiledningsmateriellet er brukertilpasset og møter behov hos målgruppene skal sentrene i samarbeid initiere to felles prosjekter for utprøving og vurdering av materiell som utvikles av sentrene.

Mål

- Sentrenes støtte- og veiledningstjenester er behovs- og brukertilpasset

Resultatkrav

- ✓ Sentrene har i samarbeid initiert og gjennomført 2 prosjekter om utprøving og vurdering av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell

² Direktoratet ønsker å finne gode indikatorer for å måle dette i samarbeid med sentrene, blant annet gjennom relevant statistikk for bruk av sentrenes nettsider.

- ✓ Prosjektrapport med forslag til tiltak som skal sikre behovs- og brukertilpasning av nettbasert støtte- og veiledningsmaterieell oversendes direktoratet innen 1. juli 2016

Oppgave 4.3 - Felles informasjons- og kommunikasjonstjenester

Mål

- Sentrene har utredet forslag til løsning (faglig, organisatorisk, økonomisk) for en felles informasjons- og kommunikasjonstjeneste for alle de nasjonale sentrene

Resultatkrav

- ✓ Forslag til løsning for felles informasjons- og kommunikasjonstjenester er utarbeidet og oversendt direktoratet innen 01.08. 2015

Samarbeid og samordning

Sentrene skal i 2015 videreutvikle og styrke samarbeidet om oppgaver i oppdragsbrevet og samordne formidlingstiltak der det er faglig hensiktsmessig (jf kap 4). Sentrene skal samarbeide med fylkesmannsembetene, Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning og andre relevante aktører, blant annet Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped), Senter for IKT i utdanningen, Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU), Kunnskapssenter for utdanning, Senter for samisk i opplæringen og andre aktuelle kompetansemiljøer der dette er faglig hensiktsmessig. Aktører innen universitets- og høyskolesektoren, herunder lærerutdanningsinstitusjonene, er andre sentrale samarbeidspartnere. Det er potensiale for styrking og videreutvikling av eksisterende samarbeidsordninger og rom for utvikling av nye.

De nasjonale sentrene har i fellesskap etablert et arbeidsutvalg som bl a skal ha som formål å videreutvikle samarbeidet mellom sentrene og sørge for at oppgaveløsningen er godt samordnet. Utdanningsdirektoratet ser det som hensiktsmessig å etablere gode rutiner for samarbeid med arbeidsutvalget i forbindelse med bl a forberedelser til felles senterledermøter og for drøfting av arbeid som krever god samordning.

Eksempler på noen samarbeidsområder:

- Naturfagsenteret og Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet bes om å vurdere muligheter for samarbeid om Den naturlige skolesekken (DNS)

- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen skal støtte og samarbeide med de andre sentrene i arbeidet med å ivareta bærekraftig utvikling innenfor sentrenes fagområder.
- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring skal samarbeide med de andre sentrene for å ivareta mangfoldsperspektivet i hele bredden av sentrenes arbeid.

Mål

- Sentrene skal videreutvikle og styrke samarbeidet om oppgaver i oppdragsbrevet og samordne formidlingstiltak der det er faglig hensiktsmessig (jf kap 4)

Resultatkrav

- ✓ Sentrene har samarbeidet om oppgaver i oppdragsbrevet
- ✓ Sentrene har samordnet formidlingstiltak
- ✓ Sentrenes arbeidsutvalget (AU) har evaluert og eventuelt justert formen på samarbeidet

3. Senterspesifikke oppgaver

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring – NAFO

Grunntildeling: Kr 7 456 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32163

Referanse 17600RU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat- og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	0,25 mill. kr 1760 SHA 231.21 21234 27. mars
Videreføre utviklingsarbeidet med <i>fleksible opplæringsmodeller</i> (fjernundervisning), jf. prosjektplanen. (Oppdragsbeskrivelse oversendes etter endelig vedtak i direktoratet)	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Iverksette prosjektet, jf. prosjektplanen Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none"> Rapportering jf. prosjektplanen. 	Tildeling:	Finansieringen avklares i dialog med senteret våren 2015
Videreutvikle <i>Tema morsmål</i> i samarbeid med Sverige	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Inntil to nye språkredaksjoner er opprettet Kompetansehevende tiltak for språkredaktører er iverksatt og arenaer for nettverksbygging er etablert Plan for hvordan LEXIN i større grad kan støtte opp under tospråklig opplæring i Tema morsmål er utarbeidet i samarbeid med Utdanningsdirektoratet LEXIN er integrert som en naturlig del av innholdet på alle svenske og norske språksider 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	2,5 mill. kr. 1760MEF 226. post 26 62288 27. mars

<p>Videreutvikle og forvalte <i>nettressurs om nasjonale minoriteter</i> på minstemme.no.</p> <p>Alle undervisningsopplegg skal utarbeides i samarbeid med og forankres hos organisasjonene for de nasjonale minoritetene på en slik måte at organisasjonene sikres en reell innflytelse og medvirkning.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nettressursen på minstemme.no om nasjonale minoriteter inneholder forslag til undervisningsopplegg for ungdoms-trinnet og videregående opplæring • Nettressursen på minstemme.no inneholder forslag til undervisningsopplegg som omhandler nåsituasjonen til de nasjonale minoritetene • Nettressursen på minstemme.no inneholder undervisningsopplegg som kobler historien til de nasjonale minoritetene til Norges historie <p>Rapporteringskrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det skal gjøres rede for hvordan organisasjonene for de nasjonale minoritetene har blitt involvert • Vurdering av brukerstatistikk for minstemme.no 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>1 mill. kr 1760CSL 226 post 21 62070 27. mars</p>
<p>Videreføre prosjektet <i>Taterfolket - fra barn til voksne</i> i tråd med avtalt plan.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med en ny høgskole er etablert, med grunnlag i rapport fra samarbeid med Dronning Mauds Minne 	<p>Tildeling:</p>	<p>Inngår i finansieringen av minstemme.no</p>
<p>Forvalte <i>stipendordningen for minoritetsspråklige lærere</i></p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stipend er tildelt i tråd med føringene for stipendordningen <p>Rapporteringskrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvartalsvis rapportering til Udir med prognose for fremtidige søknader/behov 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>1,5 mill. kr. 1760RME 226 post 21 62256 27. mars</p>
<p>Bidra i arbeidet med <i>ny nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019</i> i barnehage og skole. Satsingen ledes fra Lesesenteret.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidratt i satsingen ifølge plan fra Lesesenteret. 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>

<p>Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggings-materiell til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressurser foreligger på senterets nettside innen 1.1.2016 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>1 mill. kr. 1760ORU 226 post 50 32163 27. mars</p>
<p>NAFO skal i 2015 bistå universitet og høyskoler (lærerutdanningene) i satsingen på <i>Kompetanse for mangfold</i></p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delta på møter med UDIR, FM og UH i forkant av fylkesvis iverksettelse av satsingen • Bidra til å styrke den flerkulturelle kompetansen i lærerutdanningene etter innmeldt behov fra UH. 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>NAFO har hovedansvar for å oppdatere og utvikle støttemateriell til valgfagene <i>Innsats for andre og Reiseliv</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. NAFO skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder • Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Utvikle <i>kartleggingsprøver</i> på nye språk</p>	<p>Resultatkrav: Nye kartleggingsprøver er utviklet</p>	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Bistå direktoratet i arbeid med å utvikle eksempler på godt skole-hjem samarbeid for sent ankomne elever</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressurser foreligger ihht bestilling og er publisert på Udirs nettsider til publisering på Udirs nettsider. 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen

Grunntildeling: 7 506 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32165 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat- og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom <i>FYR-prosjektet</i> , jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet Senteret har utviklet program for skolering i samarbeid med Utdanningsdirektoratet og andre aktuelle sentre Sentrene har gjennomført skolering for fellesfags- og programfaglærere Samarbeidet mellom sentrene er videreført Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none"> Beskrivelse av ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1,0 mill. kr. 1760ORU 226. post 50 32165 27.mars
Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfaget <i>Internasjonalt samarbeid</i> . Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder Ressursene er enkle å finne og bruke 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen

Grunntildeling: 7 406 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32166 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat- og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfagene <i>Design og redesign, Levende kulturarv, Produksjon av varer og tjenester og Sal og Scene</i> . Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med Matematikksenteret og Naturfagsenteret.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Materiell og gode eksempler er formidlet på nett 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

Grunntildeling: 7 706 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32162 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
<i>Program for bedre gjennomføring:</i> Lærerskolering i grunnleggende ferdigheter (tidl. Ny Giv): Oppgaver kommer eventuelt som tilleggsoppdrag.	-	Tildeling:	-
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom <i>FYR-prosjektet</i> , jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet Senteret har utviklet program for skolering i samarbeid med direktoratet og andre aktuelle sentre Sentrene har gjennomført skolering for fellesfags- og programfagslærere Samarbeidet mellom sentrene er videreført Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none"> Beskrivelse av ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1,0 mill. kr. 1760ORU 226. post 50 32162

<p>Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfaget <i>Demokrati i praksis</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder • Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Bidra i direktoratets faggruppe for <i>multifunksjonelle læremidler</i>, med fokus på barn og elevers språk- og lesevaner</p>	<p>Resultatkrav: Deltatt på møter i faggruppe og bidratt i evaluerings- og kartleggingsarbeid</p>	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggings-materiell til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.</p>	<p>Resultatkrav: Ressurser foreligger på senterets nettside innen 1.1.2016</p>	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>1,0 mill. kr. 1760ORU 226. post 50 32162 27. mars</p>
<p>Planlegge, lede og gjennomføre ny <i>nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019</i> i barnehage og skole.</p> <p>Beskrivelse av oppgaven, resultat- og rapporteringskrav, samt finansiering kommer i eget oppdragsbrev</p>	<p>-</p>	<p>Tildeling:</p>	<p>-</p>
<p>Bidra i satsningen <i>Ungdomstrinn i utvikling</i>:</p> <p>1a) Utvikle minst ti nye pedagogiske nettressurser med lærere/skoleledere som målgruppe som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser hvordan lærere kan vurdere elevenes ståsted og veilede dem <u>underveis</u> i utvikling av leseferdigheten i fagene. • Viser hvordan leseferdigheten støtter 	<p>Resultatkrav:</p> <p>1 a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan med beskrivelse av ressursene, samarbeidspartnere og frister og levering er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1.april 2015. • Ressursene er utviklet i henhold til Utdanningsdirektoratet retningslinjer for 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>1,5 mill. kr 1760ABO 226 post 21 62047 27. mars</p>

<p>opp under <u>utvikling av fagkompetansen</u> i fagene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser hvordan bruk av <u>digitale hjelpemidler</u> utvikler leseferdigheten • Bruker <u>andre medier</u> enn tekst i formidlingen. • Viser hvordan lærere kan variere undervisningen og gjøre den mer praktisk. <p>De fem kulepunktene skal gjenspeiles i den totale leveransen.</p> <p>1b) Gjennomgå og revidere tidligere publiserte ressurser for å tydeliggjøre hvordan lærere kan arbeide for å gi elevene god underveisvurdering i arbeidet med lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag.</p> <p>2) Bidra med innlegg på én av skoleleder-samlingene i pulje 3 (totalt fire samlinger)</p> <p>3) Bidra på ressurslærersamlingene i pulje 2 og 3 med parallellsesjoner om lesing etter oppsatt plan med datoer og beskrivelse av innhold.</p> <p>4) Støtte UH med kompetanseutvikling med hensyn til lesing</p> <p>5) Bidra på seminarer og andre arrangementer etter behov</p>	<p>nettressurser (under utarbeidelse), føringer gitt i oppdraget og frister i planen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressursene er publisert etter frister i planen. <p>1b) Ressursene er gjennomgått og endringene er gjort innen 20. august 2015</p> <p>2) Innleggene er gjennomført</p> <p>3) Parallellsesjonene er gjennomført</p> <p>4) Plan for arbeidet er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1. juni Planen er gjennomført i henhold til beskrivelse og frister</p> <p>5) Bidragene er gjennomført etter bestilling</p>		
---	--	--	--

Utvikle <i>nasjonale prøver i lesing for 5. trinn</i> i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet, jf. eget rammeverk og utbetalingsbrev.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve for lesing i 2015 er ferdigstilt Pilotering av nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2016 er gjennomført både elektronisk og på papir. Lesesenteret har bidratt til å finne tekniske løsninger for elektroniske leseprøver 	Tildeling:	Tildeling i tråd med gjeldende avtale/kontrakt
Følge opp <i>kartleggingsprøver i lesing på 1.-3. trinn</i> i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Prøver inkludert veiledninger i lesing på 1.-3.trinn er oppdatert. 	Tildeling:	Tildeling i tråd med gjeldende avtale/kontrakt
Utvikle læringsstøttende prøver i lesing på 6. trinn iht. avtale med direktoratet. Arbeidet har varighet til 2019.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Læringsstøttende prøve i lesing på 6. trinn er ferdigstilt høsten 2015 	Tildeling:	Tildeling i tråd med gjeldende avtale
Være nasjonal koordinator for PIRLS – Forberedelser mot hovedstudien i 2016.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Har bidratt til kvalitetssikring og videreutvikling av studien (oversettelsene av tekster, oppgaver, og spørreskjema) Har planlagt og gjennomført pilotering (Field test) av studien Har arrangert fire regionale samlinger med skolekoordinatorene 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	3,135 mill. kr. 1760JAS 226.21 63072 27. mars
Prosjektet <i>På sporet</i>	Resultatkrav <ul style="list-style-type: none"> Prosjektet er videreført i henhold til planer 	Tildeling:	Dekkes i tråd med tidligere avtaler.
Drifte og lede det faglige nettverket NOLES (Literacy i lærerutdanningen).	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Nettverkssamlinger gjennomført i henhold til mandat og plan. Nettverkene har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud. Høyskolenes og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket. 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet

Grunntildeling: 7 540 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32169/
0719.21 (HOD)

Referanse 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none">• Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen)	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Bistå Helsedirektoratet i utvikling og kvalitetssikring av materiell og implementering av nye anbefalinger for mat og måltider i skole og SFO, samt implementering av anbefalinger for barnehage.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none">• Nye anbefalinger og veiledningsmateriell er gjennomgått og pilotert• Senteret har samarbeidet med Helsedirektoratet om lansering av anbefalingene• Senteret har samarbeidet med Helsedirektoratet om relevante formidlingsaktiviteter. Dette vil blant annet omfatte frukt/grønt i skolen, tilbudene Kokebok for alle, Fiskesprell, samt matpakke/ skolemat	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

Formidle anbefalingene om daglig fysisk aktivitet og redusert stillesitting for barn og unge	Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none"> Anbefalingene for økt fysisk aktivitet og redusert stillesitting for barn og unge med basis i fremme av bevegelsesglede er kjent i alle skoler og barnehager 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Bidra til å styrke faget Mat og helse gjennom en vurdering av eksisterende ressurser knyttet til veiledningen for faget, samt utvikle nye ressurser.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Oversikt over gode og relevante ressurser for bruk i mat og helsefaget er utarbeidet. 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Senteret må være forberedt på å bistå Helsedirektoratet i arbeidet med nasjonale retningslinjer. I 2015 er helsestasjons- og skolehelsetjenesten aktuelle tema. Beskrivelse av oppgaven og resultat- og rapporteringskrav kommer i eget oppdragsbrev	-	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Sammenstille og formidle kunnskap om gode modeller for daglig fysisk aktivitet og måltider i skolen for alle. Arbeidet bør også omfatte fysisk aktivitet og måltider i SFO og aktiv transport (gåing/sykling) til/fra skolen	Resultatkrav:	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Bistå UH i arbeidet med å øke kompetansen om fysisk aktivitet, kosthold og helse blant barnehagelærere, lærere og helsepersonell.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Kompetansen om fysisk aktivitet, kosthold og helse blant barnehagelærere, lærere og helsepersonell er økt 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Skaffe oversikt over forskning og evalueringer knyttet til fysisk aktivitet på 5.-7. årstrinn; hva fungerer bra og hva fungerer mindre bra.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsoversikten er formidlet til målgruppene 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

<p>Senteret overtar ansvaret for drift og videreutvikling av Aktivitetsbanken fra Utdanningsdirektoratet i 2015, herunder å kontinuerlig sørge for oppdatering og nyutvikling av innhold for barnehage og skole.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentret har vurdert videreføring av samarbeidet med Landslaget Fysisk Fostring i Skolen (LFF) og vurdert samarbeid med andre aktuelle fagmiljøer • Sentret har i dialog med direktoratet vurdert hvordan Aktivitetsbanken skal videreføres – i eksisterende løsning eller som en integrert del av senterets netttjeneste innen juni 2015 • Sentret har oppdatert og utviklet innhold for skoler og barnehager 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfaget <i>Fysisk aktivitet og helse</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere ressurser på valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. • Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Finne, beskrive og publisere gode eksempler på opplærings- og vurderingspraksis i faget kroppsøving i hele grunnopplæringen</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksempelsamling er tilgjengelig på nett 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Utvikle støtte- og veiledningsmaterieell med fokus på tilrettelegging for barn og unge med funksjonsnedsettelse.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum to ressurser foreligger på senterets nettside innen 1.1.2016 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen av grunntildelingen</p>
<p>Ved skolestart 2015/2016 skal det i gangsettes et forsøk med fysisk aktivitet for ungdomsskoleelever. Forsøket skal gå over tre år og omfatte rundt 30 ungdomsskoler. Senteret gis midler til å opprette en</p>	<p>-</p>	<p>Tildeling:</p>	<p>-</p>

<p>stilling som i de kommende tre årene dels skal brukes til å administrere forsøket og dels komplettere den øvrige staben med kompetanse innenfor barnehagefeltet. Senteret skal utvikle modeller for fysisk aktivitet basert på forskningsbasert kunnskap. Videre skal senteret systematisere og formidle eksempler på hvordan barnehagene og skolene kan sikre daglig fysisk aktivitet for barn og elever.</p> <p>Beskrivelse av oppgaven, resultat- og rapporteringskrav, samt finansiering kommer i eget oppdragsbrev.</p>			
---	--	--	--

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Grunntildeling: 5 406 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32160

Referanse 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggings-materiell til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Ressurser foreligger på senterets nettside innen 1.1.2016 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1 mill. kr. 1760ORU 226. post 50 32160 27. mars
Bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnopplæringens område i <i>den nye realfagsstrategien for 2015-2019</i> . Utdanningsdirektoratet vil innkalle både Matematikksenteret og Naturfagsenteret til et møte når strategien foreligger. Beskrivelse av oppgaven, resultat- og rapporteringskrav, samt finansiering kommer i eget oppdragsbrev.	-	Tildeling:	-

<p>Senteret bør være forberedt på oppdrag om å bidra inn i ordningen med <i>realfagskommuner som et tiltak i realfagsstrategien 2015-2019</i>. Dette vil trolig innebære:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å bidra i koordinering og utvikling av kommunale lærende nettverk fra nasjonalt nivå • Å rapportere om utviklingen og erfaringer i prosjektet, og bidra til at kunnskap fra prosjektet kan inngå i en eventuell evaluering av realfagsstrategien <p>Beskrivelse av oppgaven, resultat- og rapporteringskrav, samt finansiering kommer i eget oppdragsbrev.</p>	-	Tildeling:	-
<p>Bidra i satsningen <i>Ungdomstrinn i utvikling</i>:</p> <p>1) Utvikle minst ti nye pedagogiske nettressurser med lærere/skoleledere som målgruppe som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser hvordan lærere kan vurdere elevenes ståsted og veilede dem <u>underveis</u> i utvikling av regneferdigheten i fagene. • Viser hvordan regneferdigheten støtter opp under <u>utvikling av fagkompetansen</u> i fagene. • Viser hvordan bruk av <u>digitale hjelpemidler</u> utvikler regneferdigheten • Bruker <u>andre medier</u> enn tekst i 	<p>Resultatkrav:</p> <p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan med beskrivelse av ressursene, samarbeidspartnere og frister og levering er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1.april 2015. • Ressursene er utviklet i henhold til Utdanningsdirektoratet retningslinjer for nettressurser (under utarbeidelse), føringer gitt i oppdraget og frister i planen. • Ressursene er publisert etter frister i planen. 	Tildeling:	Dekkes av tidligere tildelte midler til satsningen

<p>formidlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser hvordan lærere kan variere undervisningen og gjøre den mer praktisk <p>De fem kulepunktene skal gjenspeiles i den totale leveransen.</p> <p>1b) Gjennomgå og revidere tidligere publiserte ressurser for å tydeliggjøre hvordan lærere kan arbeide for å gi elevene god underveisvurdering i arbeidet med regning som grunnleggende ferdighet i alle fag.</p> <p>2) Bidra med innlegg på én av skoleleder-samlingene i pulje 3 (totalt fire samlinger)</p> <p>3) Bidra på ressurslærersamlingene i pulje 2 og 3 med parallellsesjoner om regning etter oppsatt plan med datoer og beskrivelse av innhold.</p> <p>4) Støtte UH med kompetanseutvikling med hensyn til regning</p> <p>5) Bidra på seminarer og andre arrangementer etter behov</p>	<p>1b) Ressursene er gjennomgått og endringene er gjort innen 20. august 2015</p> <p>2) Innleggene er gjennomført</p> <p>3) Parallellsesjonene er gjennomført</p> <p>4) Plan for arbeidet er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1.juni.</p> <p>Planen er gjennomført i henhold til beskrivelse og frister</p> <p>5) Bidragene er gjennomført etter bestilling</p> <p>Rapporteringskrav: Rapportere på gjennomføring og bruk av midler i årsrapporten</p>		
--	---	--	--

<p><i>Program for bedre gjennomføring:</i> Lærerskolering i grunnleggende ferdigheter (tidl. Ny Giv): Oppgaver kommer eventuelt som tilleggsoppdrag.</p>	-	Tildeling:	-
<p>Senteret skal bidra med praktisk og innholdsmessig tilrettelegging og gjennomføring av CIDREE-seminar om god matematikkopplæring</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminaret er gjennomført våren 2015 	Tildeling:	-
<p>Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom <i>FYR-prosjektet</i>, jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet • Senteret har utviklet program for skolering i samarbeid med Utdanningsdirektoratet og andre aktuelle sentre • Sentrene har gjennomført skolering for fellesfags- og programfaglærere • Samarbeidet mellom sentrene er videreført <p>Rapporteringskrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse av ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse 	Tildeling	<p>Dekkes av gjenstående midler i senteret til satsningen.</p> <p>Gjenstående midler skal holde ut satsningens tidsperiode.</p>
<p>Senteret skal samarbeide med andre sentre om å utvikle støttemateriell til valgfagene der det er relevant</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder • Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

Videreføre arbeidet med det <i>tverrfaglige perspektivet i teknologi og design</i> i samarbeid med Naturfagsenteret og senter for Kunst og kultur	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid mellom sentrene er videreført. • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett. 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Være en partner i samarbeidsprosjektet www.matematikk.org	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Skolen har fått en kvalitetssikret matematikkressurs som en del av Den virtuelle matematikkskolen • Har vurdert nettstedets relevans for brukere 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1 mill. kr. 1760EMB 226.21 - 27. mars
Utvikle <i>nasjonale prøver i regning for 5., 8. og 9. trinn</i> 2015 og pilotere prøvene for 2016 i henhold til rammeverk, utbetalingsbrev og framdriftsplan.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Nasjonale prøver i regning for 5., 8./9. trinn 2015 ferdigstilt • Pilotering av nasjonal prøve i regning for 5., 8./9. trinn i 2016 er gjennomført og tekniske rapporter levert Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none"> • Rapporter for prøvene i 2015 levert til avtalt frist 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	Tildeling i tråd med gjeldende avtale
Utvikle <i>læringsstøttende prøve i regning for VG1</i> 2015 og pilotere prøve for 2016 i henhold til utbetalingsbrev og framdriftsplan.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Læringsstøttende prøve i regning på vg1 2015 er ferdigstilt • Piloteringer 2016 utført og tekniske rapporter levert 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling	Tildeling i tråd med gjeldende avtale
Revidere og utvikle <i>læringsstøttende prøver i matematikk 5.-10. trinn</i>	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Matematikksenteret har i samarbeid med direktoratet utviklet rammeverk • Arbeidet med revidering og utvikling av prøvene er igangsatt i tråd med utviklingsplanen 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	Tildeling i tråd med gjeldende avtale

<p>Utvikle <i>læringsstøttende prøver i regning på 6. trinn</i> i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsstøttende prøve i regning på 6. trinn er ferdigstilt høsten 2015 • Pilotering av læringsstøttende prøver i regning for 5., 8./9. trinn i 2016 er gjennomført og tekniske rapporter levert 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>Tildeling i tråd med gjeldende avtale</p>
<p>Vurdering av eksamensoppgaver i henhold til skisse/avtale</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senteret har vurdert om eksamensoppgavene i matematikk er i samsvar med læreplanen i faget, og om vanskegraden og arbeidsmengden er tilpasset kompetansemålene og eksamenstiden som elevene har til rådighet 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen</p>

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

Grunntildeling: 7 406 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32161 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none">Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen)	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr:	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom <i>FYR-prosjektet</i> , jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none">Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatetSenteret har utviklet program for skolering i samarbeid med Utdanningsdirektoratet og andre aktuelle sentreSentrene har gjennomført skolering for fellesfags- og programfagslærereSamarbeidet mellom sentrene er videreført Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none">Beskrivelse av ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse.	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1,0 mill. kr. 1760ORU 226.50 32161 27. mars

<p>Bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnopplæringens område i <i>den nye realfagsstrategien for 2015-2019</i></p> <p>Utdanningsdirektoratet vil innkalle både Naturfagsenteret og Matematikksenteret til et møte når strategien foreligger.</p> <p>Beskrivelse av oppgaven, resultat- og rapporteringskrav, samt finansiering kommer i eget oppdragsbrev.</p>	-	Tildeling:	-
<p>Senteret bør være forberedt på oppdrag om å bidra inn i ordningen med <i>realfagskommuner som et tiltak i realfagsstrategien 2015-2019</i>. Dette vil trolig innebære:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å bidra i koordinering og utvikling av kommunale lærende nettverk fra nasjonalt nivå • Å rapportere om utviklingen og erfaringer i prosjektet, og bidra til at kunnskap fra prosjektet kan inngå i en eventuell evaluering av realfagsstrategien . <p>Beskrivelse av oppgaven, resultat- og rapporteringskrav, samt finansiering kommer i eget oppdragsbrev.</p>	-	Tildeling:	-
<p>Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med Matematikksenteret og senter for Kunst og Kultur.</p>	<p>Resultatkrav: Materiell og gode eksempler er formidlet på nett</p>	Tildeling:	Innenfor rammen
<p>Videreføre prosjektet Kart i skolen.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kart i skolen er knyttet til relevante læringsressurser og nasjonale satsinger 	Tildeling:	Til avklaring

<p>Utvikle og drifte Den naturlige skolesekken med utgangspunkt i eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet og Miljødirektoratet. Bruke NIFUs evaluering av DNS som kunnskapsgrunnlag for eventuelle justeringer av satsingen. Dette skal skje i samarbeid med Miljødirektoratet og Utdanningsdirektoratet.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effekten av DNS på elevenes motivasjon og læringsutbytte i naturfag er vurdert av Naturfagsenteret 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>5,818 mill. kr. 1760EMB 0226 21 62276 27. mars</p>
<p>Utvikle og drifte Lektor 2-ordningen md utgangspunkt i eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet. Bruke NIFUs evaluering av Lektor 2-ordningen som kunnskapsgrunnlag for eventuelle justeringer av satsingen. Dette skal skje i samarbeid med Miljødirektoratet og Utdanningsdirektoratet.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effekten av Lektor2 på elevenes motivasjon og læringsutbytte i naturfag er vurdert av Naturfagsenteret 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>14 mill. kr. 1760EKF 226 post 21 62281 27. mars</p>
<p>Gjennomføre tiltak under <i>Strategi for utdanning for bærekraftig utvikling 2012-2015</i>.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har samarbeidet med andre sentre for å integrere bærekraftig utvikling i andre fag enn naturfag med utgangspunkt i at utdanning for bærekraftig utvikling må ses i et verdiperspektiv, i et samfunns-perspektiv og som et ledd i utviklingen av demokratiforståelse. 	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr:</p>	<p>3,5 mill. kr. 1760EMB 226 post 21 62096</p>
<p>Utvikle <i>karakterstøttende prøve i naturfag 2015</i> og pilotere prøven for 2016 i henhold til rammeverk, utbetalingsbrev og framdriftsplan.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakterstøttende prøve i naturfag 2015 er klar til publisering i prøvebanken • Piloteringer for 2016 utført og tekniske rapporter er levert. <p>Rapporteringskrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekniske rapporter er levert i henhold til frister 	<p>Tildeling:</p>	<p>Tildeling i tråd med gjeldende avtale</p>

<p>Valgfag: Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfagene <i>Forskning i praksis, Natur, miljø og friluftsliv, Teknologi i praksis</i> og <i>Trafikk</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.</p>	<p>Resultatkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder • Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	<p>Tildeling:</p>	<p>Innenfor rammen</p>
--	--	-------------------	------------------------

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

Grunntildeling: 7 506 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32164 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Bidra inn i en <i>ny nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019</i> i barnehage og skole. Satsingen ledes fra Lesesenteret.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Bidratt i satsingen ifølge plan fra Lesesenteret 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Senteret skal videreføre arbeidet med Tiltaksplan 2.	-	Tildeling:	Dekkes av resterende midler til satsningen.
Drifte og lede det faglige nettverket NOLES (Literacy i lærerutdanningen).	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Nettverkssamlinger gjennomført i henhold til mandat og plan. Nettverkene har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud. Høgskolenes og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket. 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Grunntildeling: 7 856 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32167

Referanse 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 27. mars, resten 9.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2015	
Senteret skal gjennomføre tiltak som skal bidra til at det blir bedre kjent og brukt i Barnehagesektoren. I 2015 skal sentret blant annet arrangere en konferanse, enten på egen hånd eller i samarbeid med ett/flere andre sentre.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Barnehagesektorens kjennskap til og bruk av sentrets nettressurser har økt (se oppgave 1.2 med fotnote i fellesdelen) 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling	0,25 mill. kr 1760SHA 231.21 21234 27. mars
Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggings-materiell til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Ressurser foreligger på senterets nettside innen 1.1.2016 Senterets nettside har PPT som målgruppe innen 31.12.15 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1 mill. kr. 1760BJB 226 post 50 32167 27. mars
Bidra inn i en ny nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019 i barnehage og skole. Satsingen ledes fra Lesesenteret.	Resultatkrav <ul style="list-style-type: none"> Bidratt i satsingen ifølge plan fra Lesesenteret 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
Drifte og lede det faglige nettverket NOLES (Literacy i lærerutdanningen).	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> Nettverkssamlinger gjennomført i henhold til mandat og plan. Nettverkene har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud. Høyskolenes og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket. 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen

<p>Ungdomstrinn i utvikling</p> <p>1) Utvikle minimum ti nye pedagogiske nettressurser med lærere/skoleledere som målgruppe som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser hvordan lærere kan vurdere elevenes ståsted og veilede dem <u>underveis</u> i utvikling av skriveferdighet i fagene. • Viser hvordan skriveferdigheten støtter opp under <u>utvikling av fagkompetansen</u> i fagene. • Viser hvordan bruk av <u>digitale hjelpemidler</u> utvikler skriveferdigheten • Bruker <u>andre medier</u> enn tekst i formidlingen. • Viser hvordan lærere kan variere undervisningen og gjøre den mer praktisk. <p>De fem kulepunktene skal gjenspeiles i den totale leveransen.</p> <p>2) Bidra med innlegg på én av skoleledersamlingene i pulje 3 (totalt fire samlinger)</p> <p>3) Bidra på ressurslærersamlingene i pulje 2 og 3 med parallellsesjoner om skriving etter oppsatt plan, med datoer og beskrivelse av innhold.</p> <p>4) Støtte UH med kompetanseutvikling med hensyn til skriving</p>	<p>Resultatkrav:</p> <p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan med beskrivelse av ressursene, samarbeidspartnere og frister og levering er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1.mars 2015 • Ressursene er utviklet i henhold til Utdanningsdirektoratet retningslinjer for nettressurser (under utarbeidelse), føringer gitt i oppdraget og frister i planen. • Ressursene er publisert etter frister i planen. <p>2) Innleggene er gjennomført</p> <p>3) Parallellsesjonene er gjennomført</p> <p>4) Plan for arbeidet er sendt direktoratet innen 1.juni 2015. Planen er gjennomført i henhold til beskrivelse og frister</p>	<p>Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:</p>	<p>1,5 mill. kr 1760abo 226 post 21 62443 27. mars</p>
--	---	--	--

5) Bidra på seminarer og andre arrangementer etter behov	5) Bidragene er gjennomført etter bestilling Rapporteringskrav: Gjelder 1)-5): Rapportere på gjennomføring og bruk av midler i årsrapporten		
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom <i>FYR-prosjektet</i> , jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet • Senteret har utviklet program for skolering i samarbeid med Utdanningsdirektoratet og andre aktuelle sentre • Sentrene har gjennomført skolering for fellesfags- og programfagslærere • Samarbeidet mellom sentrene er videreført Rapporteringskrav: <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse av ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse. 	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	1,0 mill. kr. 17600RU 226 post 50 32167 27. mars
Senteret skal samarbeide med andre sentre om å utvikle støttemateriell til valgfagene der det er relevant.	Resultatkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder • Valgfagressursene er enkle å finne og bruke 	Tildeling:	Innenfor rammen av grunntildelingen
<i>Program for bedre gjennomføring:</i> Lærerskolering i grunnleggende ferdigheter (tidl. Ny Giv): Oppgaver kommer eventuelt som tilleggsoppdrag.		Tildeling:	-