Elev: _____

LESE LØS

| Områder | Komponenter | Mestrer med modellering | Mestrer med støtte | Mestrer selv-stendig |
|---|---|---|---|---|
| MÅLRETTING | Uttrykker formålet med lesingen | | | |
| | Orienterer seg i teksten | | | |
| | Velger lesemåter ut fra formål og tekst | | | |
| FØRFORSTÅELSE | Henter fram egen bakgrunnskunnskap og erfaring | | | |
| | Bruker egen bakgrunnskunnskap og erfaring for å foregripe innholdet | | | |
| KODING | Leser med flyt | | | |
| | Har trygge kodingsferdigheter på bokstavnivå | | | |
| | Har trygge kodingsferdigheter på bokstavsekvens-nivå | | | |
| | Har trygge kodingsferdigheter på ordnivå | | | |
| ORDFORRÅD | Stopper opp ved og markerer nye ord | | | |
| | Tar i bruk strategier for å lære nye ord | | | |
| | Bruker nye ord muntlig og skriftlig | | | |
| LESEFORSTÅELSE | Strukturerer informasjon fra teksten | | | |
| | Stiller spørsmål til/fra teksten | | | |
| | Gjengir innholdet i teksten | | | |
| | Gjenskaper teksten med egne ord | | | |
| | Vurderer forholdet mellom form, innhold og språklige virkemidler | | | |

METAKOGNITIV REFLEKSJON. FØR, UNDER OG ETTER LESING